

사업추진 방향

1. 2024년도 사업목표

- 본 연구소의 2024년 총괄목표인 “미래변화 대응을 위한 육아정책 연구”를 근간으로 연구과제를 발굴함.
- 연구소 설립목적, 국내외 환경변화, 기관장의 경영목표를 기초로 연구사업의 목표를 설정함.

[설립목적]

국가인적자원 육성을 위한 육아정책 연구를 종합적·체계적으로 수행하고, 유아교육과 보육의 발전을 위한 합리적 정책방안을 제시함으로써 우리나라가 육아선진국으로 도약하는데 기여함을 목적으로 함.

- 우리 사회의 미래 인재인 아동이 행복하고 건강하게 성장할 수 있는 환경 마련을 위한 정책연구 선도
- 중장기적 관점에서 국내외 육아정책 이슈에 대응하고, 증거기반 연구 및 학제간 융합과 협력을 기반으로 한 육아정책연구 생태계 조성을 통하여 문제 해결 중심의 연구시스템 구축
- 현 정부의 중요 국가전략을 반영한 연구과제 발굴 및 사업을 수행함으로써 우리 사회가 직면하고 있는 저출생 현상 극복과 양육친화환경 확대에 기여

□ 목표 1. 아동의 건강한 성장 발달을 위한 증거기반 연구

- 우리 사회는 급속히 변화하고 다원화되면서 경제적 취약계층 가정 이외에도 한부모가정, 조손가정, 입양아가정, 미혼모가정 등 양육자에 따른 취약계층 가정, 장애영유아 가정, 다문화가정, 북한이탈주민 가정 등 사회적 편견과 언어·문화적 차이 등으로 어려움을 겪는 다양한 유형의 취약계층 가정 증가
 - 모든 가정에서 자녀를 건강하고 안전하게 양육할 수 있는 육아환경을 만들기 위해 상대적으로 지원이 소외되거나 돌봄이 취약한 환경에 놓일 수 있는 돌봄취약·위기가정에 대한 심층적인 자료수집과 분석
- 영유아기의 건강결정요인, 건강불평등 요인에 대한 분석을 통한 아동권리 중심 사회 실현 및 아동의 기본권 보장
 - 영유아기 아동의 건강현황 및 행태 등에 대한 기초자료 수집을 통한 건강형평

성을 파악하고, 그 결과를 바탕으로 영유아를 대상으로 한 건강증진 정책을 체계적으로 수립

- 부모로부터 온전한 보호와 지원을 받지 못하는 취약 아동을 보호하기 위하여 국가와 지자체의 책임을 강화하고 아동의 권리와 이익을 최우선으로 하는 보호체계를 구축을 위한 정책연구 지원

- 보편적 보육·교육 속에서 관심과 관리의 사각지대가 될 수도 있는 가정과 그 가정의 영유아에 대한 국가·사회적 지원을 위한 정책 마련을 위한 연구 수행

□ 목표 2. 영유아 중심의 유보통합 실행기반 구축

- 출생부터 국민안심 책임교육·돌봄·실현을 위한 유보통합 추진에 기반한 영유아 보육교육 체제 개편 연구

- 영유아의 동등한 교육 및 보육을 위한 유보통합을 추진하면서 영유아 보육교육의 공공성 강화 확대를 위한 영유아 보육교육 체제 개편 연구 수행

- 영유아의 가정양육환경의 격차와 성장·발달의 격차 누적을 지양할 수 있는 유보통합체계를 위한 육아지원 의제 개발

- 사회변화에 유연하게 대응하기 위한 영유아 보육교육과정 재구조화 및 질 제고

- 유보통합추진을 통한 미래형 영유아 보육교육 설계 및 체제구축 방안 연구 수행

- 영유아 양육부모 및 영유아 육아지원 서비스 제공 현장에서 요구가 높은 정책적 이슈의 심층적 분석

□ 목표 3. 저출생 위기와 세대 변화를 고려한 양육지원체계 재구조화

- 출생률 감소로 인한 인구구조의 변화를 반영한 육아지원체계 개편

- 인구구조의 변화에 대비하는 영유아 보육교육과정 재구조화 및 질 제고 방안에 대한 선제적 연구

- 영유아 보육교육의 공공성 및 전문성 강화

- 청년세대의 결혼, 출산, 양육(부모됨)에 대한 심층분석

- 생애주기별 양육지원체계에 대한 수요파악을 통하여 미래청년세대의 출산과 양육을 지원을 위한 육아지원체계 재구조화 정책 연구
- 청년세대의 사회경제적 현황 및 결혼/출산/양육에 대한 가치관 등을 다각적으로 분석하여 미래 자녀양육세대를 위한 육아지원정책을 선제적으로 파악

□ 목표 4. 지속가능한 양육환경을 위한 육아정책 아젠다 선도

- 영유아 보육교육의 사회적 역할, 전문성 및 공공성 강화, 미래 영유아 보육교육 모델 제시
 - 영유아 보육교육의 공공성 강화를 통한 양육부모부담 완화는 물론 질 제고에 대한 지속적인 수요자의 요구에 부응하기 위한 전문성을 강화에 기여
 - 4차 산업혁명, 기후변화 등 지구촌 이슈와 관련한 육아정책 아젠다를 발굴하여 선도적 연구 수행
 - 저출생 및 초고령화 시대 도래에 따른 미래인구변화 고려한 미래대응 육아정책 연구 수행
- 양육부모의 생애주기별/세대별 육아지원을 위한 육아정책 발굴
 - 자녀양육부모의 생애주기별 유연한 육아지원을 통한 저출생 현상 극복에 기여
 - 사회양극화로 심화될 수 있는 생애초기 불평등 출발을 지속적으로 완화하기 위한 노력

2. 연구사업 운영방향

- 종합적이고 선도적인 육아정책연구를 통하여 육아선진국 도약에 기여
 - 현 정부의 국정과제 기조에 부합하는 연구과제를 발굴, 기획하여 정책기여도 제고
 - 유보통합추진을 통하여 미래사회변화에 대응할 수 있는 영유아 보육교육 체제 개편을 추진할 기반 조성 및 정책 방안 선도
- 미래인재의 건강하고 행복한 성장을 위한 육아정책 연구 선도
 - 모든 가정에서 자녀를 건강하고 안전하게 양육할 수 있는 육아환경 구축
 - 아동 권리와 생애주기에 기반한 영유아 성장 및 발달 연구

☐ 육아친화적 가정 및 사회 환경 조성 강화

- 일과 가정이 조화로운 사회 환경을 조성하고 안전하고 질 높은 가정양육 환경, 기관 보육·교육 환경을 조성하여 사회 전반의 육아친화문화 선도

☐ 영유아 자녀양육부모의 다양한 육아 수요에 부응하는 맞춤형 지원 강화를 위한 정책 연구 주도

☐ 영유아 발달에 대한 기초연구와 영유아 행복과 발달을 증진하기 위한 정책 연구를 강화하여 영유아의 건강한 신체적·정신적 발달을 지원하는 국가수준의 기초 자료 축적

☐ 영유아 보육교육 관련 재정 데이터 구축 및 효율적 운영체계 수립 방안 제시를 통한 국가재정효율화 제고에 기여

☐ 영유아 보육교육통합 추진 관련 연구를 통하여 미래 육아정책 및 영유아 보육교육 체계 수립을 선도

☐ 재난상황에서 기인하는 육아관련 환경 및 사회구조 변화에 선제적으로 대응할 수 있는 유연한 육아정책 연구생태계 구축

☐ 다양한 정책 수요자들의 요구를 반영하고, 연구사업 추진의 현장 적용성을 강화하기 위해 정부부처, 학부모, 현장관계자 등 각계의 요구 반영을 위한 소통창구 다양화 하고 이를 기반으로 수렴된 의견을 반영한 연구사업 발굴 및 추진

- 대상별 의견조사, 심층면담, 간담회 및 자문회의 등을 통한 육아지원기관(유치원, 어린이집) 실태 분석과 요구 분석 강화
- 개별 및 집단 정책연구(실무)협의회, 연구과제의 착수/중간/최종보고회 등 다양한 협의회 및 보고회 등을 통하여 정부부처의 의견 수렴과 협력을 통하여 현장 적용성을 제고한 정책 방안 마련
- 다양한 정책수요자(국민, 시민단체, 기업, 언론 등)와의 소통과 참여 확대
- 연구성과의 정책 지원 효과 제고를 위하여 연구발간물 다양화 및 정책토론회 활성화

☐ 정책수요자의 다양한 요구에 유연하게 대응하기 위한 연구범위의 지속적 확대

- 육아정책 연구생태계 구축을 통하여 학제 간 융합연구의 기반을 마련하고, 다양한 관점의 육아정책 현안을 파악하여 연구과제 개발에 반영

☐ 연구윤리 및 연구절차 준수에 대한 관리를 한층 더 강화하여 국책연구기관으로서의 선도적 역할

3. 연구사업 선정기준 및 절차

가. 선정기준

☐ 기관 설립 목적 부합성

- 육아정책연구소의 설립 취지와 기능에 부합하고, 국가 육아정책을 효율적으로 지원할 수 있는 연구

☐ 국정과제 및 경영목표와의 부합성

- 초저출산 등에 따른 미래 인구구조와 육아환경 변화에 대응하고 기여할 수 있는 연구
- 다학제 간 협동연구를 수행할 수 있는 연구주제를 적극적으로 발굴하여 산·학·연 연구생태계 구축에 기여할 수 있는 연구

☐ 연구과제의 시의 적절성

- 급변하는 육아 환경에 능동적으로 대응할 수 있는 정책 대안을 제시할 수 있는 연구

☐ 과학성 및 기초성

- 과학적 근거에 기초한 보다 정교한 정책 대안 제시를 위하여 전국 규모의 육아 관련 정보와 데이터를 장기적으로 수집·축적할 수 있는 연구

☐ 정책 중요도 및 정책 활용도 및 기여도

- 육아지원의 우선순위를 고려할 때 정책적 중요도가 높아, 연구 추진의 시급성이 요구되는 연구
- 정책 방안의 정책적 활용도와 사회적 파급효과 차원에서 육아지원 정책 발전에 적극적인 기여가 예상되는 연구

나. 선정절차

☐ 선정절차도

- 2024년도 연구사업에 대한 원외 수요조사 및 원내 연구과제 공모(2~3월 중)
 - 원외: 교육부, 보건복지부, 여성가족부, 저출산고령사회위원회, 시도 교육청, 지방자치단체, 학계, 유치원 및 어린이집 관련 단체, 학부모 및 교원단체 등을 대상으로 수요조사 실시(과제제안서 요청)
 - 원내: 연구주제 기획을 위한 실별 열린토론회 개최(2월)
 - 제1차 정책연구기획위원회 개최(3.9): 2024년 연구사업목표 설정
 - 원내: 연구과제 발굴을 위한 실별 열린토론회 개최(3월)
 - 주무부처 공무원 대상으로 정책연구실무협의회 개최(2월~3월)



- 2024년도 연구사업 계획서 검토·심의(3-4월)
 - 제1차 온라인과제평가(3.28~3.30): 원내(박사급 전체)+원외위원을 대상으로 제안서 평가
 - 제1차 과제선정위원회 개최(4.4): 1차 온라인 평가를 토대로 예비과제(기본, 일반과제) 우선순위 선정
 - 제2차 과제선정위원회 개최(4.10): 우선 순위 선정결과를 반영하여 예비과제(기본, 일반과제) 선정
 - 연구사업심의위원회 개최(4.13): 제1-2차 과제선정위원회 및 정책연구기획위원회 결과를 토대로 일반과제 최종 선정 및 실행계획서 심의
 - 정책연구실무협의회 개최(6월 중): 정부제안과제 집중 발굴을 위한 주무부처 정책연구(실무)협의회 개최(보건복지부, 교육부, 여성가족부, 저출산고령사회위원회)
 - 제3차 과제선정위원회 개최(6.14): 정부제안 과제를 포함한 기본(예비)과제 선정
 - 연구사업심의위원회 개최(7월): 선정된 기본과제 사업계획서 심의
 - 중점과제선정위원회 개최(7.10, 11월): 원내위원, 외부전문가를 대상으로 중점과제 선정



- 2024년도 연구사업 선정 및 연구회 제출(일반과제: 4월 말, 기본과제: 7월)
 - 연구사업심의위원회 심의를 거친 결과를 소장이 검토 후 제출
 - 연구회 운영협의회 심의·검토
 - 최종 수정·보완 후 연구회 제출



- 기 선정된 연구사업에 대한 추가 원내외 의견수렴 및 연구과제 공모(9월~10월 중순)
 - 기 선정된 연구사업에 대하여 변화된 육아정책 동향과 대내외적 환경변화를 반영한 추가 의견 수렴 및 연구과제 공모(국무조정실 및 관계부처 포함)



- 2024년도 연구사업 선정(10월 중순)
 - 기 선정된 연구사업과 추가로 수합된 연구사업에 대해 연구자문위원회의에서 자문
 - 연구사업심의위원회 심의 실시



- 2024년도 연구사업 최종 확정(11월-12월)
 - 연구사업심의위원회 심의 결과를 소장이 검토한 후 최종 확정

4. 중점연구사업

1) 선정기준

- 연구소 설립목적 및 미션과의 부합성
- 국가정책의제(국정과제) 및 주요 현안과의 연계성
 - 시의적절성, 정책중요도, 정책활용성 및 기여도
- 기관장 경영목표와의 연관성

2) 중점연구사업 요약

번호	중점연구사업명
	중점연구사업 요약
1	조기 사교육의 발달에 미치는 영향 분석과 향후 과제
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사교육의 대상이 기존 학령기에서 영유아기로까지 확대되어 부정적 영향이 우려되고 있음. 영유아들이 발달 특성에 맞지 않는 과도한 조기 사교육에의 노출은 유아의 인지, 언어 및 뇌 발달의 문제점을 야기시키고 있음. 과도한 사교육으로 인해 정서, 사회, 행동 문제를 보이는 아동은 관계의 어려움, 사회적 미성숙에 대한 문제를 가장 많이 호소함 ○ 과도한 사교육, 특히 학습과 관련된 사교육은 학습에 대한 부정적 인식뿐만 아니라 유아의 행복을 저해하고 사교육을 받는 유아의 인식이 유아의 행복과 관련 있음을 부모가 이해할 필요가 있음 ○ 본 연구에서는 영유아기의 사교육이 제 발달 영역에 미치는 영향을 알아보고 사교육 경감 대책을 마련하고자 함. 또한 영유아기 사교육의 영향을 분석하여 정책적 시사점 도출과 대국민 캠페인을 통한 학부모와의 소통을 추진하고자 함
2	육아 정책의 디지털 전환 이행 현황 및 대응 방안 연구 - 수요자 관점의 육아정책 플랫폼/디지털기반 구축 연구
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유아교육과 보육, 돌봄 및 육아지원 분야 전반에서도 정책의 이행과 전달체계, 관련 통계, 특히 수요자와의 접점에서 디지털 기반의 정책이행 과정과 관련 데이터의 구축이 시급한 과제로 제시되어 있음 ○ 전 사회적으로 디지털전환이 당면과제가 되는 현 시점, 빠르게 변화하는 사회경제적 환경 대비 육아와 취학전(후) 교육·보육·돌봄 영역의 디지털 전환과 대응은 상대적으로 뒤떨어져 있음. ○ 이 연구는 중앙-지자체 및 다부처 사업간에 다방면으로 진행되고 있는 육아분야 정책의 디지털 이행과 플랫폼 구축의 현황을 살펴보고(중간점검), 효율적인 디지털 이행 및 전환 작업과 궁극적으로 목표로 하는 미래지향적 디지털 기반 구축을 위한 대응 방안 및 주요 고려사항을 살펴보고자 함.

번호	중점연구사업명	
	중점연구사업 요약	
3	코로나 세대(Covid-Generation) 아동의 발달 추적 연구	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이 연구는 태내기부터 팬데믹을 경험한 아동의 신체적·정신적 건강과 성장·발달, 가구의 돌봄, 교육·보육 현황과 변화를 다중 코호트 방식의 종단 추적((5개 연령, 5년간 추적)을 통한 실증 데이터를 구축함으로써 팬데믹의 영향을 분석하여 지원 방안을 모색하고자 함. ○ 이를 위해 다중 코호트 방식의 종단 추적(5개 연령, 5년간 추적)을 통한 실증 데이터를 누적적으로 구축하여 팬데믹의 중장기적인 영향을 분석하기 위한 학술적, 정책적 기초 자료로 활용할 수 있는 횡·종단 데이터를 제공할 것. 	
4	어린이집과 유치원 장애위험 영유아 조기발견 및 발달지원 종합 대책 방안(Ⅲ) : 장애위험 영유아 선별 도구 표준화 및 지원 모델 개발	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본 연구는 어린이집과 유치원의 장애위험 영유아 발달지원을 위한 종합지원대책을 마련하기 위한 4차년도 연속과제로, 장애위험 영유아에 대한 국가책임을 강화하기 위한 연구임. ○ 장애 판정을 받지 않았으나 부모나 교사가 인지하기에, 언어, 인지, 신체적 측면의 발달이 또래보다 지체된다고 판단될 때 해당 영유아에 대한 과학적 진단과 조기 개입을 위해 필요한 정책적 지원을 확인하고 제공 방안을 모색함. ○ 연차별 주요 연구 내용 	
	1년차 (2022)	실태조사 및 조기선별 도구 개발 유치원과 어린이집의 장애위험 영유아 실태조사 및 조기발견을 위한 교사용 검사도구 및 안내자료 개발
	2년차 (2023)	부모 선별도구 개발 및 가족 지원 방안 도출 장애위험 영유아의 부모가 조기발견할 수 있는 부모용 도구를 개발하고, 담임 교사와 협력할 수 있는 방안 제안. 가족 역량 지원을 위한 인식 개선 방안 제시
	3년차 (2024)	부모-교사 조기선별도구 표준화 및 지원협력체계 강화 방안 1차년도 개발한 교사용 조기선별도구와 2차년도 개발한 부모용 조기선별도구의 표준화를 실시하며, 장애위험 영유아 담당 교사, 영유아 상담 및 지원인력과의 협력체계 구축을 위한 시범사업 진행
	4년차 (2025)	가정연계 및 지역사회 프로그램 개발 장애위험 영유아 부모 양육 역량 강화를 통한 가정연계 및 인식 개선 캠페인