



- 2019년도 인문사회분야 학술연구지원사업 -
「인문사회연구소지원사업」 세부시행계획

2019. 4.

한 국 연 구 재 단
인문사회연구본부

요 약	2019년도 인문사회연구소지원사업 주요 현황	1
-----	--------------------------	---

I . 사업개요		3
----------	--	---

II . 지원현황		5
-----------	--	---

1. 사업비		5
--------	--	---

2. 지원대상 및 규모		5
--------------	--	---

3. 세부유형		7
---------	--	---

III . 사업신청 및 참여제한		16
-------------------	--	----

1. 사업신청		16
---------	--	----

2. 신청 및 참여제한		20
--------------	--	----

3. 신청방법		24
---------	--	----

IV . 선정평가		25
-----------	--	----

V . 과제관리		28
----------	--	----

1. 연차점검 및 단계평가		28
----------------	--	----

2. 연구 종료과제 학술활동 결과물 제출		31
------------------------	--	----

3. 세부 유형별 학술활동 결과물		33
--------------------	--	----

4. 연구 종료과제 결과평가		43
-----------------	--	----

5. 학술활동 성과관리		46
--------------	--	----

6. 사업비 관리		47
-----------	--	----

VI . 기타사항		47
-----------	--	----

※ [붙임-1] 비용항목별 계상기준		49
---------------------	--	----

[붙임-2] 문제해결형 Top-down 과제 제안요청서(RFP)		51
-------------------------------------	--	----

[붙임-3] 문제해결형 Top-down 과제 관리 및 운영		61
----------------------------------	--	----

[붙임-4] 인문사회연구소지원사업 평가항목 및 지표		62
------------------------------	--	----

[붙임-5] 세부 유형별 학술활동 결과물 현황		81
---------------------------	--	----

[붙임-6] (계속과제) 대학중점연구소지원사업 주요 현황		83
---------------------------------	--	----

[붙임-7] (계속과제) 대학중점연구소지원사업 평가항목 및 지표		88
-------------------------------------	--	----

2019년도 「인문사회연구소지원사업」 주요 현황 [요약]

구분	주요 내용
지원대상	<ul style="list-style-type: none"> 재단 KCI(www.kci.go.kr)에 등록된 대학부설연구소 및 국내 연구기관 - [유형-④] 「교육연계형」은 대학부설연구소만 신청 가능
지원분야	<ul style="list-style-type: none"> 인문사회 전 분야 ※ 「전략적지역 연구형」은 예술·체육 분야 제외
지원기간	<ul style="list-style-type: none"> 6년 (3+3년)
세부유형	<ul style="list-style-type: none"> ① 전략적지역연구형, ② 순수학문연구형(▲ 논문/저역서, ▲ DB구축, ▲ 번역), ③ 문제해결형, ④ 교육연계형
연구주제	<ul style="list-style-type: none"> 연구소의 특성화·자율성 제고를 위해 Bottom-Up 선정(일부 Top-down)
요건 사항	<ul style="list-style-type: none"> 연구책임자 <ul style="list-style-type: none"> - (대학부설연구소) 연구소장 또는 소속대학의 전임교원이면서 연구소 겸임 등으로 소속된 자 ※ 연구소장이 연구책임자가 아닌 경우, 공동연구원으로 참여 - (국내 연구기관) 선임(연구원)급 이상으로 재직 중인 자 공동연구원(2명 이상) <ul style="list-style-type: none"> - 연구소 소속의 대학교원(기금, 석좌, 객원교수 포함) 또는 박사급 연구원 ※ [순수학문연구형-DB구축] 필요 시, 컴퓨터공학 또는 문헌정보학 관련 전공자 1인 이상 참여 권장 ※ [문제해결형] 필요 시, 이공분야 전공자 1인 이상 참여 권장 전임연구인력(2명 이상) - 연구소 상근 연구자 <ul style="list-style-type: none"> ※ 전임연구인력 3명 이상 채용 시, 1명은 타교 박사학위 취득자
	<ul style="list-style-type: none"> 연구소 공간 49.5㎡ 이상 확보(전임연구인력 공간 1인당 4.95㎡ 이상 확보 포함) (대응자금 투자) 지원 연구비의 5% 이상 확보 <ul style="list-style-type: none"> ※ [순수학문연구형-DB 구축] 유형은 제외
	<ul style="list-style-type: none"> HK 및 HK+, 신흥지역, 토대, 대학(정책)중점, SSK사업 참여 연구소는 신청 불가(단, 연구 종료일이 2019. 12. 31. 이전인 경우 신청 가능) 2019년도 교육부 학술연구지원사업 하반기 선정사업(9.1. 연구개시, HK+ 등) 중 연구소 단위로 1개 과제만 신청 가능 대학(기관)별 신청 가능 연구소 수는 제한하지 않으며, 연구소별 동 사업에 4개 세부유형 중 1개만 신청 가능

구분		주요 내용
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육부 소관 학술지원사업 집단연구사업 수행 중 연구비 부적정 집행 또는 연구부정행위 등으로 제재를 받은 연구소(기관)는 신규과제 신청 불가 ▪ 연구 참여과제 수(1책 3공) 초과 및 참여제한 기간 중 신청, 인건비 중복수혜 등 ▪ 정부재정지원 제한 대학 소속 연구소 및 성비위 등 갑질교원 연구자
선정 평가	지표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 기반(① 연구소 운영실적, ② 연구인력, ③ 연구소 발전계획, ④ 대학 및 기관의 육성계획 등) ▪ 연구수행(① 연구과제 수행계획, ② 인력양성계획, ③ 연구성과 기여도 등) <ul style="list-style-type: none"> ※ 세부유형 및 결과물 유형에 따라 별도 기준의 평가지표 적용 ※ 평가항목 및 지표는 [붙임-4] 참조
	절차	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (1차) 요건심사 ⇒ (2차) 패널평가 + 발표평가 ⇒ (3차) 종합평가
연차점검		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다음 연차 지원여부 결정 및 사업비 규모 조정
단계평가		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다음 단계 계속지원 여부 결정 및 사업비 결정
간접비		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신규 및 계속 과제의 간접비는 당해연도 시점의 고시율을 원칙적으로 적용 ▪ 간접비 비율 미확정 기관은 「국가연구개발사업 기관별 간접비 계상기준」 제4조에 따라 간접비 계상 <ul style="list-style-type: none"> ※ 간접비 비율을 정하지 않은 대학 : 5%, 비영리 연구기관 : 17%(’17.12.29.기준)
학술활동 결과물		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 각 유형별 결과물은 본문 참조
결과평가		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구기간 종료 2년 후 학술활동 결과보고서 결과평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 단, 연구종료 후 2년 이내 업적기준의 학술활동 결과물 제출 시 결과평가 면제
추진일정		<ul style="list-style-type: none"> ▪ (신청공고) 4~5월 ⇒ (접수) 5월 ⇒ (선정평가) 7~8월 ⇒ (연구개시) 9월

I. 사업 개요

□ 사업목적

- 인문사회분야 연구소의 특성화·전문화를 통한 연구거점 육성 및 우수 연구성과 창출
- 국가·사회문제에 대응할 수 있는 연구집단 및 차세대 연구자 육성
- 대학 연구소 중심의 교육과 연구 연계 등 인문사회과학 진흥전략 모색

□ 지원근거

- 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)

□ 추진경과

- ('80) 「대학부설연구소지원사업」 시작
- ('99) 「중점연구소지원사업」 신설(연간 2억원 이내, 3단계 6년)
- ('09) 「대학중점연구소지원사업」으로 사업명 변경
- ('19) 「인문사회연구소지원사업」으로 개편

□ 중점 추진방향

- 지원목적과 내용이 유사한 연구소지원사업을 통합*하여, 재정지원의 효율성 제고를 통한 체계적인 인문사회분야 연구소 지원기반 구축

* (기존) 대학중점연구소, 토대연구, 신흥지역연구 ⇒ (통합) 인문사회연구소지원사업

- 유사사업 재조정 및 사업구조 단순화 기조에 따라 유형구분은 최소화 하고, 결과물 유형은 다양화

- 인문사회 기초학문분야 및 사회문제해결형 연구, 대학교육과 연계 등을 통해 연구소의 사회적·교육적 기능 확대

《 2019년도 「인문사회 연구소지원사업」 개편 현황 》

2018년 (기 존)		2019년 (변경)	
3개 사업		인문사회연구소지원사업	
신흥지역연구		전략적지역 연구 형	· 신북방· 신남방정책 등 국가전략적 차원의 지역학 연구 · 지역전문가 육성
토대	사전/자료/총서학	순수 학문 연구 형	· 인문사회 기초학문 분야 및 해외학술서 번역, DB화 · 창의· 도전 및 소외분야 연구
대 학 중점연구	인문사회/번역 /ASK	문 제 해 결 형	· 미래사회 예측 및 사회문제의 인문사회과학적 해결책 모색 · 이공분야 등 신기술· 타학문과의 융· 복합 연구
	정책중점연구		
		교 육 연 계 형	· 대학인문사회교육· 기초교양교육· 초중등교육 관련 교육과정 및 교재 개발 등

□ 기대효과

- 연구자의 안정적인 연구몰입 환경 조성 및 연구성과물의 체계적 집적을 통한 인문사회분야 연구의 질적 향상 도모
- 학문후속세대가 박사학위 취득 후 전임교원 임용 전까지 연구역량을 향상시킬 수 있는 안정적인 중장기 일자리 창출에 기여

□ 추진일정

일정	추진내용	비고
'19. 4.	▪ '19년도 「인문사회연구소지원사업」 세부시행계획 수립 ▪ 신규과제 신청 공고	지원팀
'19. 5.~6.	▪ 신규과제 신청 접수	지원팀
'19. 6.	▪ 계속과제(대학중점) 연차· 단계보고서 접수	지원팀
'19. 7.~8.	▪ 신규과제 선정평가 ▪ 계속과제 연차점검 및 단계평가 실시 ▪ 계속과제(정책중점) 연차· 단계보고서 접수	학문단 등
'19. 9.	▪ 신규 및 계속과제 연구개시	-
'19. 10.	▪ 계속과제(정책중점) 연구개시	-
'19. 12.~	▪ 신규과제 현장점검	지원팀

※ 상기 추진일정은 일부 변경 및 조정될 수 있음

II. 지원 현황

1 사업비

[금액단위 : 백만원]

구분	사업비	지원예정 과제 수	비고
신규과제	19,439	74개 내외	-
계속과제	14,318	55	대 학(정책)중점研
계	33,757	129	-

※ 간접비 포함금액, 신규과제 수는 변동 가능

2 지원대상 및 규모

- ☐ (사업기간) 총 6년(3+3년) / (연구개시) '19. 9. 1.
- ☐ (지원대상) 대학부설연구소 및 국내 연구기관
 - (신규과제) 74개 내외 / (계속과제) 55개(대학중점 40개/정책중점 15개)
- ☐ (지원규모) 200백만원 이내/연간(간접비 별도)

《 세부 유형별 지원규모 》

[단위 : 개 / 백만원]

구분	세 부 유형	신청단가	지원 현황		추진 방식
			과제 수	연구비	
신규과제	① 전략적지역연구형	200백만원 이내/연간	4	1,040	Bottom - up 등 (일부과제는 Top-down방식)
	② 순수학문연구형		35	9,299	
	③ 문제해결형		15	3,900	
	④ 교육연계형		20	5,200	
	소계(A)		74	19,439	-
계속과제	대 학(정 책)중점	-	55	14,318	대 학(40)/정 책(15)
	소계(B)		55	14,318	-
총계(C=A+B)			129	33,757	-

※ 편람, 사전편찬, 전람회, 연주회 등을 위한 과제는 지원대상에서 제외(단, 순수 학문연구형 중 DB구축 유형의 경우 편람 및 사전편찬은 지원 가능)

※ 일부 세부유형에서 계획 대비 적합한 연구소가 부족한 경우, 유형별 선정과제 수 조정 가능

□ (지원분야) 인문사회분야(예술·체육학 포함)

○ 세부 유형별 지원가능 학문분야 및 기관유형

No.	세부 유형		학문 분야		기관 유형	
			인문사회 분야	예술/체육학	대학부설 연구소	국내연구 기관
1	전략적지역연구형		○	X	○	○
2	순수 학문 연구형	① 논문/저·역서	○	○	○	○
		② DB 구축 (사전/자료/총서학)	○	○	○	○
		③ 번역 전집/선집	○	○	○	○
3	문제해결형 (Top-down/Bottom-up)		○	○	○	○
4	교육연계형 (Top-down/Bottom-up)		○	○	○	X

※ 인문사회분야의 지원범위는 인문학, 사회과학, 예술체육학, 복합학(이상 대분류 기준) 및 자연과학 중 생활과학 일부(중분류 기준)를 지원함. 재단 「학술연구 지원분야분류표」(‘16. 2월 기준) 참조

□ 지역대학 연구역량 제고 및 지역별 균형발전을 위해 전 유형 신규 선정 시, 지방소재(비수도권-서울·인천·경기 제외) 기관 할당제(신규 선정 연구소의 50% 이상) 적용

3

세부 유형

[유형-1] 전략적 지역연구형

- ◆ 지역연구의 장기적·안정적 연구기반 확보 및 현안대응에 필요한 정보의 생산/공유를 통해 지역연구 거점 구축 및 전문가 양성
- 정부의 글로벌 성장정책(신북방정책, 신남방정책 등)과 연계한 전략 지역 국가들과 경제, 정책, 학술교류 등 다방면의 협력 확대방안 모색
 - 미래 잠재 성장력에 근거하여 전략적 지역연구가 필요한 지역에 대한 선행연구
 - 국내·외 민관협력 네트워크 형성 지원을 통한 연구정보 공유

□ (사업비) 총 1,040백만원

[금액단위 : 백만원]

구분	사업비	지원과제 수	비고
신규과제	1,040	4개 내외	신북방지역 연구과제는 2개 선정
합 계	1,040	4개 내외	-

※ 상기금액은 간접비 포함 금액이며, 신규 선정과제 수는 변동 가능

※ 지원유형 및 연구비 소요 등을 종합 반영하여, 지원범위 내에서 연구비 규모 조정 가능

□ (지원분야) 인문사회분야(예술·체육 제외) 총 4과제 내외

※ 세부 연구주제는 Bottom-up방식 적용(관련 지역의 정치·경제·사회·문화·학술 등 자율 설정)

※ 국정과제 No. 98 「동북아플러스 책임공동체 형성」 신북방정책 등 추진

《 新북방 및 新남방지역 국가군 》

① 新북방지역 국가

: 러시아, 중국, 몽골, 카자흐스탄, 터키 등

② 新남방지역 국가

: 인도네시아, 말레이시아, 필리핀, 싱가포르, 태국, 브루나이, 캄보디아, 라오스, 미얀마, 베트남(이상 ASEAN 10개국) + 인도

[유형-2] 순수학문 연구형

◆ 인문사회 기초학문분야 연구소의 특성화·전문화를 통한 연구거점 육성 및 학문후속세대 연구역량 강화 등

- 연구소 특성에 부합하는 지원체계 구축 및 ▲ 창의·도전, ▲ 소외분야 연구 지원 확대

□ (사업비) 총 19,539백만원

[금액단위 : 백만원]

구분		사업비	지원과제 수
신규과제	① 논문/저·역서	9,299	35개 내외
	② DB구축		
	③ 번역 전집/선집		
계속과제		10,240	40개
합 계		19,539	75개 내외

※ 상기금액은 간접비 포함 금액이며, 신규 선정과제 수는 변동 가능

※ '19년도 DB통합관리시스템 구축 및 운영 용역 예산은 회계연도 일치를 위해 '18년도 예산으로 총당('20년부터 DB관리 환경 구축을 위한 비용을 포함하여 추진)

□ (지원분야) 인문사회분야(예술·체육 포함) 총 75과제

- (신규과제) 35과제 내외 선정 ※ 연구주제는 Bottom-up 방식
- (계속과제) 既 선정 인문사회분야 총 40과제*(대학중점)
 - * 인문사회분야 31과제, 융복합/예술·체육학 분야 8과제, 번역분야 1과제

□ (지원유형) 신청 시, 결과물 제출 세부유형 선택

구분(결과물)		지원규모	지원기간
신규 과제	① 논문/저역서	▪ 200백만원 이내/연	▪ 6년(3+3년)
	② DB구축		
	③ 번역전집/선집		
계속 과제	논문/저·역서*	▪ ('11년) 230백만원 이내/연	▪ ('11년) 9년(3+3+3년)
		▪ ('16년 이후) 200만원 이내/연	▪ ('16년 이후) 6년(3+3년)

* '18년 선정 번역분야 과제는 번역 선집 또는 전집 제출

※ 지원유형 및 연구비 소요 등을 종합 반영하여, 지원범위 내에서 연구비 규모 조정 가능 (간접비 별도)

① (논문/저역서) 지원년수 X 과제당 업적 2편 이상

- (논문) 재단 등재(후보)학술지 또는 SCI(E), A&HCI, SSCI, SCOPUS 등재지에 게재된 논문은 주저자(제1저자 또는 교신저자)시, 업적 1편
- (저서/역서) 단독 저작 1건은 업적 3편, 공동저작 1건은 업적 2편

※ [논문/저역서] 유형은 ① 연구결과물(논문/저역서) 이외 ② 연구성과물(총서 및 학술대회 개최) 포함(V. 과제관리, ③ 학술활동결과물 참조)

② (DB구축) 사전·자료·총서학 분야 결과물을 DB 형태 제출(총서학은 서적 포함)

- (사전학) 백과사전, 목록 및 색인, 용어사전 등
- (자료학) 자료수집 및 해제, 탈초, 정본화, 자학, 전자문화지도 등
- (총서학) 일정한 주제에 관해 그 각도나 처지가 다른 저자들이 저술한 서적을 모은 연구사, 참고서 등

※ DB구축 완료 시, DB 제출(별도 대학(기관) 차원의 독립적 서비스 시스템 구축 불가)

③ (번역 전집/선집) 해외학술서를 한국어로 번역

- (번역도서) 과제 신청 시, 연구소에서 번역 대상 해외학술서 확정
 - (번역규모) 연구계획서에 번역 선집·전집, 번역규모에 대한 연차별 목표치를 제시하여, 선정 시 적정 여부를 평가(번역규모에 대한 최소기준은 없음)
 - (학술활동결과물) 번역물은 번역 선집 또는 전집으로만 인정, 번역실태 및 번역대상 도서 현황 조사 분석보고서를 포함하여 제출
 - 단, 번역 라이선스(번역권) 확보 및 출판사와 연계하여 출판까지 완료
- ※ 번역권 체결비는 연구비에 포함하여 지원, 출판지원비는 대응자금으로 확보(대학출판사 연계 등)

□ 「소외」 및 「창의·도전」 분야 지원

- (추진방향) 학문의 총체적 발전 및 미래 인문사회분야를 선도하고, 다양한 학문분야의 연구역량 강화
 - (소외) 학술적 가치가 있음에도 연구기반 붕괴가 예상되는 분야 및 연구자 규모가 열악한 분야 등
 - (창의/도전) 기존 인문사회분야 학술·연구영역을 초월하여, 해당 분야 진흥을 위해 향후 발전가능성이 높은 학문분야 연구
- (지원현황) 순수학문연구형 유형에 한해 신규선정 과제 예산의 10% 내외를 「소외」 및 「창의·도전」 분야 과제로 선정

[유형-3] 문제해결형

[3-1] 추진 개요

◆ 미래사회 예측 및 사회문제 해결을 위한 정책제안을 통해 인문사회분야 연구성과의 對사회적 활용도 제고

- 각종 사회현안에 대한 인문학 및 사회과학 기반의 실제적 정책대안 제시를 통해 인문사회과학의 책무성 강화
- 인공지능(AI) 등 핵심 이공분야 등과 융·복합 연구 활성화
- 정부 핵심정책의 연구지원을 통한 국정과제의 원활한 추진

□ (사업비) 총 7,978백만원

[금액단위 : 백만원]

구분	사업비	지원과제 수	비고
신규과제	3,900	15개 내외	-
계속과제	4,078	15개	정책중점(사회과학분야)
합 계	7,978	30개 내외	-

※ 상기금액은 간접비 포함 금액이며, 신규 과제 수는 변동 가능

※ 지원유형 및 연구비 소요 등을 종합 반영하여, 지원범위 내에서 연구비 규모 조정 가능

□ (지원분야) 인문사회분야(예술·체육 포함) 30과제 내외(신규 15/계속 15)

[3-2] [과제-1] Bottom-up 과제 (자유주제)

□ (연구내용) 사회문제(ex, 사회적 경제, 일자리, 저출산 등) 관련 구체적 대안 제시 및 문제해결을 위한 명확한 실증적 해결방안 도출 필수

- 인공지능(AI), 환경문제 등의 주제로 다양한 학문분야 간 융·복합 연구

□ (연구진 구성) 다양한 대안 탐색을 위해 동일분야 전공자 간 연구진 구성 금지

- 연구주제별 관점에 따라 인문학·사회과학·이공분야의 조합 가능

※ (ex) 인문학 vs 이공, 사회과학 vs 이공, 인문학·사회과학 vs 이공, 인문학 vs 사회과학

(3-3) [과제-2] Top-down 과제 (지정주제)

□ (추진방향) 국가·사회가 당면한 다양한 문제 및 현안에 대한 인문 사회과학적 해결방안 제시를 위한 우수 연구소 지원

□ 지정주제 현황

No.	추진내용	비고
1	▪ 블록체인 기술(기술영향평가 결과)에 대한 인문사회학적 심층연구	교육부
2	▪ 대학경쟁력 향상을 위한 대학도서관의 교육·연구지원 방안 연구	교육부
3	▪ 빅데이터 분석을 통한 교육정책 개선 방안 연구	교육부
4	▪ 역사를 둘러싼 사회갈등과 해법	교육부
5	▪ 유아교육 공교육 기반 강화 및 장기 발전방안 연구	교육부

※ 과제별 세부내용은 [붙임-2] 과제 제안요청서(RFP) 참조

※ 문제해결형 Top-down 과제의 경우, 특성상 지방소재 할당제 적용 예외

□ (지원규모) 지정주제별 1개 과제 ※ 적격 과제가 없을 경우 미선정

□ 연구과제 구성

○ 과제 제안요청서(RFP)를 참고하여 연구계획서를 작성하되, 선정 후 과제 제안부처의 담당부서와 협의하여 수시과제 등 확정

※ 선정 후 협약체결 시, 과제 제안부처 담당부서와 연구소 간 협정한 수시과제 등을 반영한 협약용 연구계획서(수시과제 등 세부사항 확정) 제출

○ 연구계획서는 과제 제안요청서(RFP)에 명시된 요청사항을 충족해야 하며, 매년 1회 이상 과제 제안부처 담당부서장 및 재단에 활동결과 보고 및 향후 연구방향 협의 의무

□ 사업 관리

○ (결과보고서(정책보고서)) 연구소는 단계별 연구기간 종료 후 6개월 이내 결과보고서 등 최종 성과물을 재단에 제출

※ 필요 시, 과제 제안부처 담당부서에 결과보고서(정책보고서) 제출

※ 동 유형 Top-down 과제관리 및 운영 관련 사항은 [붙임-3] 참조

○ Top-down과제 제안부처 담당부서의 의견 등을 종합 반영하여 연차 점검 및 단계평가, 사업관리·운영 가능

[유형-4] 교육연계형

[4-1] 추진 개요

◆ 인문사회분야 대학 전공교육 및 기초교양교육과 초·중등교육의 질적 수준 제고를 위한 (비)교과과정 프로그램 개발과 교육과정 개선

- 기존 교과과정의 보완 및 개선(강의내용/교재 보완 및 이러닝 변환 등)
- 신규 정규교과(비교과과정 포함) 개발 및 교수 학습방법 개선 등
- 초·중등 단계 인문사회 소양교육 지원을 위한 「인문사회 소양교육 전담기관」 지정·운영

□ (사업비) 총 5,200백만원

[금액단위 : 백만원]

구분	사업비	지원과제 수
신규과제	5,200	20개 내외
합 계	5,200	20개 내외

※ 상기금액은 간접비 포함 금액이며, 신규 과제 수는 변동 가능

※ 지원유형 및 연구비 소요 등을 종합 반영하여, 지원범위 내에서 연구비 규모 조정 가능

□ (지원분야) 인문사회분야(예술·체육 포함) 총 20과제 내외

- (지원대상) 대학부설연구소*만 신청 가능 * 재단 KCI 등재 대학부설연구소

[4-2] [과제-1] Bottom-up 과제 (자유주제)

□ 연구내용 ※ 이하 ①~②의 내용 모두 포함

- ① (교육과정 개선) 대학의 대내·외 여건변화와 특성화 전략에 따라
연구소 중심의 교육과정(비교과과정 포함) 개선 계획 및 활용

※ 동 유형의 사업실적 성과활용 및 확산 대상은 ㉠ 대학 내 구성원, ㉡ 초·중등 학생 등, ㉢ 일반인(대학 소재 지역 시민) 등

- [①-A] (신규 (비)교과 개발/활용) 인문사회분야 ▲ 대학의 전공 교육, ▲ 기초교양교육, ▲ 초·중등교육 관련 교과/교재 개발 및 활용, 확산

※ 대학자체 MOOC 또는 K-MOOC 및 가상강좌 개발 등을 활용한 강의 개설 등 포함

《 예시 》

- (ex-1) 특정주제에 대한 공동연구(Team-Teaching 등)를 기반으로 교과목 또는 비교과 프로그램 개발 및 시행
- (ex-2) 특정주제에 대해 연구소 소속 교원과 학생 간 협동학습 결과물을 논문집 또는 단행본으로 발표하여 성과확산 및 공유
- (ex-3) 지역공동체 현안 공유 및 참여를 위한 교과 또는 자유학기제 관련 각종 인문사회분야 프로그램 개발 및 시행

- [①-B] (기존 교과목 보완/개선) 기존 교과과정의 내실화를 위해 기존 강의 교과목의 보완 및 개선

- 기존 교재의 개선(업데이트) 및 수업방식 개선(기존 오프라인 수업에서 이러닝 등을 활용한 수업방식 변경) 등

- ② (교수 학습법 개발) 인문사회분야 ▲ 대학 전공교육, ▲ 기초교양교육, ▲ 초·중등교육 관련 교육 여건 및 교육 만족도 제고 등 교육의 질적 개선을 위한 교수·학습방법 개선 및 교수자료 개발 연구 등

※ 연구소에서 자체 개발한 정규교과 또는 비정규교과 과정에서 플립드 러닝(Flipped-Learning), PBL(Problem-Based Learning, 문제중심학습)등 다양한 교수법의 개발 및 활용·확산

□ 기타사항

- (운영방식) 다양한 전공이 참여하는 인문사회분야 연구소를 기반으로 (비)교과 과정 프로그램 개발 및 교육과정 개선을 권장
 - 대학부문 성과는 가급적 단과대학 이상 수준에서 활용 및 확산
- (연구분야) 인문사회분야의 ▲ 대학 전공교육, ▲ 기초교양교육, ▲ 초·중등교육 분야 중 택 1하여 계획서 작성

- 연구내용에 ① 및 ②를 포함하여 작성하되, [①-A] 및 [①-B]의 교과 및 비교과 프로그램은 단계 내 최소 2개 이상 개설 및 운영
- 대학 학사행정* 관련 사업계획을 제출한 연구소는 대학본부의 교과(강의)개설 요약서(대학총장 직인 날인) 제출 권장
 - * 신규 교과목 개설 또는 기존 오프라인 위주 강의에서 이러닝 등을 활용한 수업방식 변경 등
 - ※ 신규 개설 강의 종료 후 만족도조사 결과를 포함한 성과보고서 제출
- 대학자체 MOOC 또는 K-MOOC 및 플립드러닝(Flipped-Learning), PBL 등 개발 시, 대학 내 교수학습센터*와 협력/연계방안 제시
 - ※ 교수학습자료센터(CTL, Center for Teaching-Learning)

《 참고 》 「교육연계형」 Bottom-up 과제 신청 시 유의사항

- ◆ 인문사회분야 ▲ 대학 (전공)교육, ▲ 기초교양교육, ▲ 초·중등교육 중 연구범위를 자유 선택하되, 연구 세부내용은 ① 교육과정 개선([①-A] 신규 (비)교과 개발·활용 및 [①-B] 기존 교과목 개선) ② 교수학습법개발을 모두 포함
 - ※ ② 교수학습법 개발 관련 계획서 작성 시, [1-A] 신규 (비)교과 개발 및 [1-B] 기존 교과목 개선 내용을 포함하여 작성 가능
- ◆ 연구계획서 작성 시, 연구성과물 창출 관련 연차·단계별 추진계획 대비 목표를 명확히 설정하여 추진 및 진도관리
- ◆ 연구소가 개발한 교재 및 정규교과 또는 비교과과정 프로그램 개발·활용·성과확산 관련 증빙자료 제출 필수(만족도 조사를 포함한 성과보고서)
- ◆ 연구내용/성과의 기존 대학재정지원사업(대학역량강화사업, ACE, CK, CORE, PRIME 등) 및 신규 대학혁신지원사업과 실적 중복 유의

※ 「인문사회 학술생태계 활성화 방안(‘19~’22)」 참조 (교육부, ‘19. 4. 5.)

- ☐ (연구개요) 개인 삶의 행복과 공동체 위기의 해법으로 인문사회적 가치를 초·중등 학교교육 단계부터 확산
 - 초·중등학생이 인문사회적 소양을 갖춘 창의적 인재로 성장할 수 있도록 인문사회 소양교육의 체계화
- ☐ (지정주제) 「인문사회 소양교육 전담기관(교육센터)」 지정·운영
- ☐ (추진방법) 대학(연구소)을 인문사회 소양교육 ‘교육지원센터’로 지정하고, 교육 콘텐츠·전문인력(공동연구원)을 일선 초·중등 학교에서 활용하도록 지원
 - 대학(연구소)의 초·중등학생 대상 인문사회분야 교육 프로그램 개발·운영을 통한 초·중등 인문사회 소양교육 지원 및 협력
- ☐ (지원규모) 1개 과제 내외 ※ 적격 과제가 없을 경우 미선정

《 참고 》 「인문사회 학술생태계 활성화 방안」 (교육부, ‘19.4.5.)

[중점 추진과제-3] 개인과 공동체의 삶을 풍요롭게 하는 생활 속 인문사회과학

① 초·중등단계의 인문사회 소양교육 지원

- (인문사회소양교육 전담기관 지정/운영) 대학(연구소)을 ‘교육지원센터’로 지정(‘19)하고, 교육 콘텐츠 전문인력을 학교에서 활용하도록 지원
 - ※ (‘19) 人社연구소 중 1개를 교육지원센터로 지정 → (‘20~) 확대 검토

Ⅲ. 사업 신청 및 참여제한

① 사업 신청

1 신청 자격

□ 지원대상

○ 대학부설연구소

- 대학 총장 추천을 받은 인문사회분야(예술·체육학 포함)의 대학 부설연구소
- 「교육연계형」(유형-④)은 대학부설연구소만 신청 가능

《 대학부설연구소 요건 》

- 재단 KCI 홈페이지(www.kci.go.kr)에 대학부설연구소로 등록된 연구소
- 대학의 학칙 등 규정에 의해 설립된 연구소로서 자체 운영규정이 있는 연구소
- 연구소 명칭이나 연구자 전공 등으로 제한하지 않으나, 향후 인문사회분야 연구 역량 강화 및 성장을 이루고자하는 대학부설연구소를 의미함
- 연구소는 선정 후 3개월 이내에 연구소 정관에 '인문사회분야 연구역량 강화'를 연구소 목적(목표)으로 반영하여야 함

○ 국내 연구기관

- 「학술진흥법」 제2조 제3호 및 「학술진흥법 시행령」 제2조 요건에 해당하는 기관

《 국내연구기관 요건 》

- 재단 KCI 홈페이지(www.kci.go.kr)에 등록된 연구기관 중 아래 학술진흥법 제2조 3호 및 학술진흥법 시행령 제2조에 해당하는 연구기관
- 「학술진흥법」 제2조 제3호

3. “연구기관”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 기관을 말한다.

가. 국공립 연구기관

나. 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」 또는 「과학기술분야 정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」에 따라 설립된 연구기관

다. 「특정연구기관 육성법」 제2조에 따른 연구기관 또는 그 밖의 특별법에 따라 설립된 연구기관

라. 그 밖에 연구인력·시설 등이 대통령령으로 정하는 기준에 해당하는 연구기관

▪ 「학술진흥법 시행령」 제2조

제2조(연구기관의 기준) 「학술진흥법」 제2조 제3호 라목의 “연구인력·시설 등이 대통령령으로 정하는 기준에 해당하는 연구기관”이란 해당 연구분야에서 3년이상 연구한 경력이 있는 연구전담요원 3명 이상을 상시 확보하고, 연구시설을 갖춘 국내외 연구기관을 말한다.

2 연구진 구성

□ 공통사항

○ 참여인력 구성

구분		구성	비고
연구책임자		1명	<ul style="list-style-type: none"> 연구자별 연구업적 논문 3편 이상(이공분야는 5편 이상) ※ 순수학문연구형 결과물로 번역 선택 시, 역서 업적만 실적으로 인정
공 동 연구원	일반 공동연구원	2명 이상	
	전임연구인력*	2명 이상	
연구보조원			<ul style="list-style-type: none"> 박사학위 소지자 (전문)학사·석사·박사과정생 및 학사, 석사급 연구원

* 전임연구인력이 3명 이상일 경우, 1명은 타고 박사학위 취득자로 채용

○ 연구자(연구책임자 및 일반 공동연구원) 자격요건

- 「학술진흥법」 제2조 제5호에 해당하는 “연구자”로 최근 5년간 연구업적이 3편 이상(이공분야 5편 이상) 있는 대학·연구기관 등에 소속된 연구자

《 연구업적 산정 방식 》

- (업적산정 기간) '14. 1. 1.부터 온라인 신청 마감일 현재까지
- (논문) 재단 등재(후보)학술지 또는 SCI(E), A&HCI, SSCI, SCOPUS 등재지에 게재된 논문은 업적 1편(공동저자로 참여한 논문 포함)
- (저·역서) 단독저작 1건은 업적 3편, 공동저작 1건은 업적 2편
- (특허) 1건은 업적 1편

※ 전임연구인력은 연구업적산정 요건대상에서 제외

※ 상기 학술지에 게재하기 어려운 특수분야는 평가 시 참고할 소명서(해당분야에 대한 경력 및 활동 등을 소명)를 온라인 신청 시 입력(DB 구축 유형)

- 단, 「순수학문 연구형」의 세부 결과물 [유형-③] 「번역」 분야 과제 신청 시, 연구자(연구책임자 및 일반공동연구원)의 “역서” 업적만을 한정하여 업적으로 인정하며, 그 외에 논문, 특허 등 실적은 불인정

□ 연구책임자

- (대학부설연구소) 연구소장 또는 소속대학의 전임교원이면서, 연구소 겸임 등으로 소속된 자
- (국내 연구기관) 선임(연구원)급 이상으로 재직 중인 자
- (공통사항) 연구책임자는 사업비 중앙관리가 가능한 대학 또는 국내 연구기관 소속 연구자
 - 연구소장이 연구책임자가 아닌 경우, 반드시 공동연구원으로 참여

□ 일반 공동연구원(2명 이상)

- 연구소 소속 대학교원(기금, 석좌, 객원교수 포함) 또는 박사급 연구원
 - 신청 시, 연구책임자 및 일반 공동연구원은 확정된 상태이어야 함
 - 유형별 참여인력(전문가)
 - (순수학문연구형) 연구결과물로 ‘DB 구축’ 선택 시, 컴퓨터공학 또는 문헌정보학 관련 전공자 참여 권장
 - (문제해결형) 이공분야(공학 및 자연과학분야) 전공자 1인 이상 참여를 권장하되, 동일분야 전공자만으로 연구진 구성*은 불가
- * (연구진 구성) 인문 vs 이공 / 사회 vs 이공 / 인문·사회 vs 이공 / 인문 vs 사회

□ 전임연구인력(2명 이상)

- 연구에 전념할 것을 조건으로 채용된 상근(전일제, Full-Time) 연구자
 - 연구소 선정 이후 3개월 이내 소속기관 임용절차에 따라 박사학위 소지 연구원으로 임명 및 상근
 - 연구활동에 전념하기 위해 강의는 주당 6시간 이내 가능
- ※ 부득이한 경우, 연구진행에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 연구책임자 책임 하에 일부 조정할 수 있음

- 인건비는 연 3,000만원 이상 지급(퇴직금 포함)하되, 인건비의 10%에 해당하는 4대 보험비를 연구비 내 별도 편성
- 일정기준 이상의 연구공간(1인당 4.95㎡ 이상) 확보 및 대학(기관)의 모든 시설 이용 보장
- 전임연구인력이 3명 이상일 경우, 1명은 최종학위취득교 기준 타고 박사학위 취득자로 채용

3 기타사항

□ 연구소 공간 확보 및 대응자금 투자

구분	기준
공간(시설)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (연구소) 전용 공간 49.5㎡ 이상 확보 ▪ (전임연구인력) 1인당 4.95㎡ 이상 확보(연구소 전용 공간 49.5㎡에 전임 연구인력 전용공간 포함)
대응자금	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지원 연구비의 5% 이상 확보(현금)

※ 순수학문연구형 결과물로 DB제출 유형은 대응자금 투자 의무 없음

※ 대학(기관)별 재정여건 및 연구소 육성의지에 따라 추가 부담 가능

□ 연구소 육성계획 및 활동목표 제시

- 신규 신청 시, 대학 및 연구기관의 연구소 육성계획과 활동 목표(연구 및 인력육성)를 작성하여 제시
- 연차점검 및 단계평가 시, 연구소 육성계획 대비 이행실적*을 평가하여, 미 이행시 지원중단 조치 가능

* 대학(기관)의 연구소 중장기 육성계획, 지원계획, 재정투자 및 시설확충, 전임 연구인력 채용 및 지원 등

② 신청 및 참여제한

1

신청 제한

□ 연구소

- 집단연구 과제*에 참여하는 연구소는 신청 불가(단, 사업 연구종료일이 '19. 12. 31. 이전인 경우 신청 가능)
 - * 인문한국(HK), 인문한국플러스(HK+), 신흥지역연구, 토대연구, 대학(정책)중점연구, 사회과학연구지원(SSK)
- '19년도 교육부 학술연구지원사업 하반기 선정사업*(9.1. 연구개시) 중 연구소 단위로 1과제만 신청 가능
 - * 인문사회연구소지원사업, 사회과학연구지원(SSK), 인문한국플러스(HK+)
- 최근 5년 이내('14.1.~'19.4) 교육부 학술연구지원사업에 참여하여 사업비 횡령·유용 관련 다음의 연구소 및 기관은 신청 불가
 - 행정적 처분(협약해지, 사업비 환수)을 받은 (대학부설)연구소/기관
 - 형사처벌 및 참여제한 처분을 받은 연구자 소속 (대학부설)연구소/기관
- 연구소별 동 사업 4개 세부유형 중 1개만 신청 가능하며, 대학(기관)별 신청 가능 연구소 수는 제한하지 않음

□ 연구진

- 동 사업 내에서는 1인이 1과제에 한해 신청 및 참여*
 - * 대학(정책)중점, 토대연구, 신흥지역연구지원사업 참여연구원의 경우, 2019년도 인문사회연구소지원사업 참여 불가
 - ※ 사업 연구종료일이 '19. 12. 31. 이전인 경우 신청 가능
- '19년도 교육부 학술연구지원사업 하반기 선정사업*(9.1. 연구개시) 내에서는 연구책임자로 1과제만 신청 가능
 - * 학문후속세대지원사업(시간강사연구지원사업), 인문사회연구소지원사업, 사회과학연구지원(SSK), 인문한국플러스(HK+)

- 공동연구원은 신규 신청 과제 수와 기 참여과제 수를 포함하여 3과제를 초과하여 신청 불가
- 상·하반기 접수과제에 각각 신청은 가능하나, 상반기 연구책임자로 선정된 경우 하반기 접수과제의 선정결과가 나오지 않았더라도 하반기 신청을 포기하거나 상반기 선정을 포기해야 함

2 참여 제한

□ 연구 참여과제 수 초과

- (개요) 연구자가 동시에 수행할 수 있는 연구과제는 3개 이내로 하며, 그 중 주관 연구책임자로 수행할 수 있는 과제는 1개로 한정
- (적용범위) 인문사회분야 학술연구지원사업 처리규정 제3조에 따라 교육부가 주관하는 학술지원사업
 - 수행 중인 과제가 신청년도 이전 연도부터 시작하여 학술지원사업 신청 년도에 종료(최종 종료일이 당해연도 말일('19.12.31.) 이내)되는 과제는 과제 수 산정 시 미포함. 단, 1책 3공이라도 인건비 중복수혜는 불가
- (예외) 인문사회분야 학술지원사업 처리규정 제18조의 규정 각 호에 해당하는 사업은 연구기간 종료일에 관계없이 과제 수에 미포함

《 인문사회분야 학술지원사업 중 과제 수 미포함 사업 》

- ① 우수학자지원사업
- ② 인문사회연구소지원사업 중 「문제해결형」
- ③ 학제간융합연구지원사업 중 「융합연구총괄센터」
- ④ 사회과학연구(SSK)지원사업 중 「연구집단지원과제」
- ⑤ 인문학대중화사업(인문도시, 인문강좌, 세계인문학포럼, 한·중인문학포럼, 브랜드강화사업)
- ⑥ 인문한국(HK+)지원사업 중 「성과총괄확산센터」

- 과제신청이 완료된 이후라도 신청과제의 연구책임자, 공동연구원 등이 학술진흥법 등 관련 법령에 따른 제재, 연구수행 과제 수 초과 등에 해당되는 것으로 확인될 경우,
 - 최종선정 제외 및 선정이후에도 과제 지원중단 조치 등 제재를 받을 수 있음

□ 참여제한 조치 기간 중 참여 및 인건비 중복수혜 등 제한

- 국가연구개발사업 및 학술지원사업 참여제한 조치 기간 중에 있는 자

《 주요 사례 》

- ① 온라인 신청 마감일 현재 제재를 받고 있는 연구자는 신청 불가
- ② 과제신청 이전 교육부 학술지원사업비를 지원 받았으나, 해당 연구과제의 학술활동 결과보고서 제출기간이 경과하였음에도 온라인 신청마감일 현재 까지 학술활동 결과보고서를 미제출하여 현재 제재 중인 연구책임자 및 공동연구원
- ③ 온라인 신청 마감일 현재 학술활동 결과물 제출의무(연구기간 종료 후 2년 이내)를 미이행하여, 현재 제재 중인 연구책임자 및 공동연구원
- ④ 「학술진흥법」 제19조 및 관련 규정에 의하여 사업비 지급 중지 또는 환수 조치를 통보받은 날로부터 온라인 신청마감일 현재 제재기한이 경과되지 아니한 연구자
- ⑤ 「국가연구개발사업의 관리 등에 관한 규정」 제27조에 의해 제재조치를 받고 있는 자
 - ※ 참여제한 사유가 있으나 아직 참여제한 조치를 실제로 받지 않은 연구자는 과제신청이 가능하나, 과제 선정 및 연구개시 후 참여제한 조치가 발생하는 경우 과제 선정 당면 취소

- 학술지원사업 다수과제에 참여중인 연구자 및 대학 등이 학술진흥법 제19조 제2항에 따라 한 과제에 대해 사업비 지급 중지가 확정되는 경우,
 - 타 과제에 대해서도 사업비 지급중지 및 참여제한('18년 신규 선정과제 부터 적용)

- 정부, 대학, 민간기업 등에서 인건비성 경비를 받는 자가 동 사업에 선정되어 인건비를 받을 경우, 연구 개시일로부터 동 사업에서만 인건비를 받아야 함(인건비 중복 수혜 불가)
- 기 수행중인 과제에서 인건비를 지급받고 있는 경우, 신규 선정과제와 중복되는 기간의 인건비 지급을 중지하고 동 사업의 사업비에서 지원

□ 정부 재정지원 제한 대학

- '18년 대학 기본역량진단 결과를 반영한 정부 재정지원 제한조치에 따라 재정지원제한대학 유형 I · II 및 진단제외대학은 신청 및 참여 제한
- '재정지원제한대학 유형-II' 대학은 지원 제한 기간 동안 기존 과제 지원이 불가하며, 대학 자체지원으로 사업을 수행하여야 함

□ 성비위 등 갑질교원에 대한 불이익 조치

- 대학 자체 감사 및 교육부 감사 등을 통해 학생 대상 성희롱·성폭력 등 성비위 및 갑질*로 징계가 확정된 연구자에 대해 교육부 학술지원사업 참여 제한('19년 협약체결 과제부터 적용)

※ 성희롱-성폭력 등 성비위 및 갑질로 인해 연구자가 징계를 받은 경우 과제 참여 중단 및 향후 1년 간 학술지원대상자에서 선정 제외

《 *갑질의 개념 》

- 사회·경제적 관계에서 상대방(乙)보다 우월적 지위에 있는 갑(甲)이 권한을 남용하여, 을에게 행하는 부당한 요구나 처우

※ 공공분야 갑질 근절 종합대책(관계부처 합동)에서 제시한 개념

※ 「공무원행동강령」에 일반적 갑질금지 규정 등을 신설하여 개념 정립 예정 (국민권익위, '18.10.)

- 위법 또는 재량권 일탈·남용에 해당하는 행위
- 적법 또는 재량권 내의 행위라도 인격적 모멸감을 유발하는 경우에도 갑질에 해당

- 연구비 공동관리(대학원생 인건비 횡령), 논문 도용, 사학비리 등 교육분야의 갑질은 통상 권력형 범죄의 양태를 보이며 발생

3 신청 방법

1 신청기간 및 방법

□ 신청기간

구분	주요 내용
연구자 신청	▪ 2019. 5. 24. (금) 14:00 ~ 5. 30. (목) 18:00
기관 확인	▪ 2019. 5. 24. (금) 14:00 ~ 6. 3. (월) 18:00

※ 신청 접수 마감일 18시에 접속이 일괄 차단되는 바, 반드시 18시 이전까지 접수를 완료

□ (신청방법) 온라인 신청(신청 안내 매뉴얼 참조)

- 온라인 신청 안내 매뉴얼은 신청일 이전에 재단 홈페이지 공지

2 신청 프로세스

구분(단계)	연구자	주관연구기관	비고
① 사전 준비	① 사업신청 대상 여부 확인	-	연구자 개별 확인
	② KRI 연구업적 및 개인정보 수정	-	
	③ 연구계획서 작성	-	
	④ 심사요청 학문분야 확인	-	
② 온라인 신청	① 온라인 신청사항 확인 (http://ernd.nrf.re.kr)	-	재단 e-R&D시스템
	② 연구계획서 및 개인정보 제공 및 활용 동의서 파일 탑재	-	재단 e-R&D시스템
	③ 온라인 신청 내용 및 제출서류 오프라인 제출(주관연구기관 내 사업비 중앙관리부서)	-	주관연구기관 (산학협력단 등)
③ 기관 확인*	-	연구자 제출서류 확인 및 온라인 승인	재단 e-R&D시스템

* ③ 주관기관이 승인하지 않은 과제는 신청과제로 인정 불가

IV. 선정평가

1 신규 선정평가

□ 개요

구분(단계)			내용	비고
①	1단계	요건심사	▪ 신청요강에 의한 신청자격 충족여부	재단
②	2단계	전공 평가	패널평가 발표평가	▪ 연구소 육성·운영계획, 연구과제 수행 및 인력양성 계획 등 전공평가단
③	3단계	종합평가	▪ 평가결과 등 종합검토 및 최종선정	종합평가단

※ 패널평가 점수는 발표평가 대상과제 선정(선정예상 과제 수의 3배수 내외)에만 활용

※ 발표평가는 면담평가 방식으로 진행

□ 평가단계

《 1단계 》 요건심사

○ (심사방법) 재단 e-R&D 시스템을 활용한 확인 심사

※ e-R&D시스템에서 확인이 불가능한 사항의 경우, 단계별 평가 시 관련 사항에 대한 검토 및 후속조치

○ (심사내용) 신청요강에 근거한 신청자격 충족 여부 등

《 2단계 》 전공평가

○ (평가방법) 패널평가 + 발표평가

- (패널평가) 전공평가단이 연구계획서 검토 후 토론하는 방식 등

- (발표평가) 전공평가단이 연구책임자와 면담방식 등으로 평가

○ (평가내용) 연구소 운영실적, 연구인력, 연구소 발전계획, 대학(기관)의 육성계획, 연구과제 수행계획 등

○ (평가항목) [붙임-4]의 1. 신규 선정평가 참조

《 3단계 》 종합평가

- (평가내용) 평가결과 종합검토, 지원예산 및 선정기준 결정 등

※ 평가결과 최종점수 60점 미만 과제는 선정에서 제외

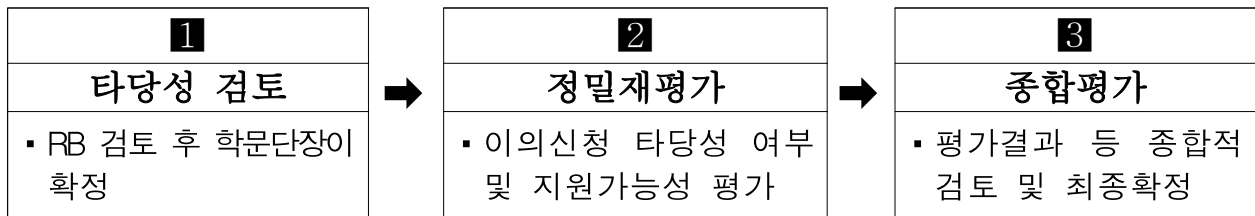
2 선정 및 협약체결

□ 예비선정

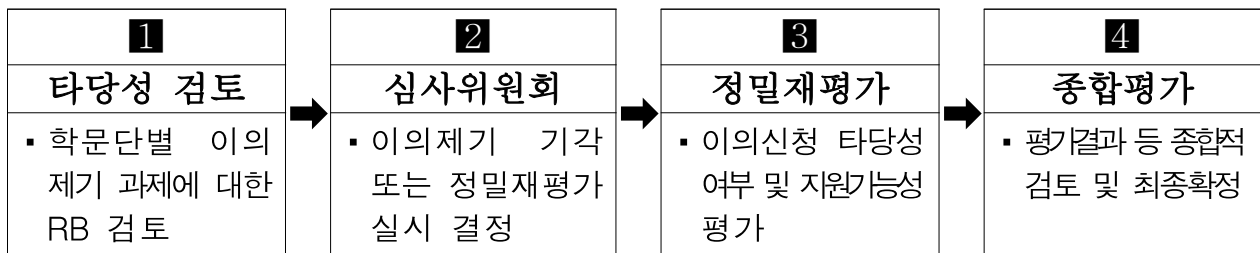
- 재단 홈페이지를 통해 예비선정 과제를 일정기간 공개하여 표절, 타 사업비 지원 프로그램과 중복 지원 등 방지

※ 예비선정 결과에 대한 표절 및 중복 지원 관련 이의신청 제도 운영

- 중복 및 표절 과제 처리절차



- 이의제기 과제 처리절차



□ 최종선정

- 예비선정 기간 중 중복성 검토 등 절차를 거쳐 선정

□ 협약체결

- 한국연구재단(이사장), 주관연구기관(장), 연구자 3자 간 협약체결

※ 협약체결 이후라도 신청자격 요건 등 부적합이 확인될 경우, 선정 취소

- 주관연구기관은 아래와 같은 상황이 발생할 경우, 즉시 공문으로 재단에 보고(연구책임자는 주관연구기관에 보고)
 - 연구과제 협약 체결 전, 미성년 저자 또는 배우자, 직계 존·비속이 연구에 참여하는 경우(사전승인이 필요하며, 위반 시 제재처분)
 - 연구과제 협약 체결 후, 연구원이 변경되어 미성년 저자 또는 배우자, 직계 존·비속이 연구에 참여하는 경우(사전승인이 필요하며, 위반 시 제재처분)
 - 연구과제 협약 체결 후, 연구자가 성희롱, 성폭력 등 성비위 및 갑질로 인해 징계를 받은 경우

3

현장점검

- '19년도 신규 선정 인문사회연구소 대상 신청요강 및 협약서상 연구인력 및 환경 등 지원조건 충족 여부 점검
 - (점검시기) 연구개시 후 3개월 이후
 - (점검방법) 연구소 현장방문을 통한 협약사항 이행여부 확인 및 점검
 - 자체점검 및 증빙자료 접수 후 현장점검이 필요하다고 판단되는 연구소 대상 선별 실시 가능
 - 연구인력 확보 등 신청요건 미충족 시, 선정취소 및 제재 조치 가능
 - (점검항목) 연구소 개황 및 인력(인건비 지급 내역), 대응자금 확보 현황, 번역분야는 번역 체결권 확인 등

※ 세부 점검내용은 추후 확정 후 선정 대학(연구소)에 공지 예정

V. 과제 관리

□ 단계별 현황

[단계]	① 연차점검	② 단계평가	③ 사업비 정산보고서
[내용]	▪ 계획 대비 실적 및 차년도 계획 점검	▪ 실적 및 계획 관련 종합평가	▪ 주관연구기관(산단 등) 온라인 입력
[조치]	▪ 차년도 계속지원 여부 결정 등	▪ 좌동	-
[기간]	▪ 매년(1단계 1년차는 보고서로 대체)	▪ 3년 후	▪ 해당연차 연구종료 후 3개월 이내

[단계]	④ 결과보고서 제출	⑤ 결과물 제출	⑥ 결과평가
[내용]	▪ 학술활동결과보고서 온라인 제출	▪ 세부유형별 결과물 제출	▪ 학술활동 결과 보고서 (성과물) 평가
[조치]	-	▪ 결과평가 시 평가	▪ 미흡/불량 과제는 참여제한 조치 등
[기간]	▪ 연구종료 후 6개월 이내	▪ 종료 후 2년 이내	▪ 종료 후 2년 이후 등 (유형별로 평가시기 상이)

※ 단계별 세부내용은 ① 연차 및 단계평가, ② 연구종료과제 학술활동 결과물 제출 등 참조

① 연차점검 및 단계평가

1

연차점검

□ 연차보고서 제출

- (제출시기) 연차별 연구종료 2개월 이전
- (제출방법) 온라인 제출(재단 e-R&D시스템)
- (제출자료) 연차보고서(재단 소정서식 온라인 탑재)

□ 연차점검 (1·2년차)

○ (점검시기) 연차보고서 접수 후 다음 연차 연구 개시 이전

※ 1단계 1차년도 연구실적에 대한 연차점검 간소화에 따라 연차보고서 제출로 대체

○ (점검방법) 연차보고서를 근거로 패널 점검

단계	구분	점검내용	비고
1단계	연차점검	▪ 연차별 당초 연구계획 대비 수행실적 및 다음연차 연구계획 점검 등	연차점검단
2단계	종합점검	▪ 1단계 검토결과 점검 및 최종 지원여부 결정	종합점검단

○ (점검항목) [붙임-4]의 「2. 연차점검」 참조

※ 기존 대학중점연구소지원사업 계속과제의 연차점검 항목은 [붙임-7] 참조

○ (점검결과) 연차점검 결과는 ▲ 우수, ▲ 보통, ▲ 미흡으로 구분 하되, 미흡일 경우 지원 중단

결과	조치사항
우수 / 보통	계속 지원
미흡	지원 중단

○ (결과활용) 다음 연차 지원여부 및 사업비 규모 조정 가능

※ 지원중단 결정 시, 「인문사회분야 학술지원사업 처리 규정」에 따라 학술활동 결과보고서 및 결과물 제출 관련 의무 이행 필수

2

단계평가

□ 단계보고서 제출

○ (제출시기) 단계별 연구종료 2개월 이전

○ (제출방법) 온라인 제출(재단 e-R&D시스템)

○ (제출자료) 단계보고서(재단 소정서식 온라인 탑재)

□ 단계평가 (3년차)

- (평가시기) 단계보고서 접수 후 다음 단계 연구 개시 이전
- (평가방법) 1단계(전공평가) 및 2단계(종합평가) 평가로 구분

단계	구분		점검내용	비고
1단계	전공 평가	패널평가	▪ 3차년도까지의 연구추진 실적 및 향후 사업계획에 대한 종합적 평가	단계평가단
		발표평가		
2단계	종합평가		▪ 1단계 평가결과를 토대로 종합심의 후 다음단계 지원여부 최종 결정	종합평가단

※ 필요 시, 현장실사를 통해 점검결과를 전공평가 결과에 반영할 수 있음

- (평가항목) [붙임-4]의 「3. 단계평가」 참조

※ 기존 대학중점연구소지원사업 계속과제의 단계평가 항목은 [붙임-7] 참조

- 단계평가 결과 및 조치사항

결과	등급	조치사항	비고
70점 이상	PASS	계속 지원	-
70점 미만	FAIL	지원 중단	탈락

※ 단계평가 과제는 평가결과에 따라 탈락할 수 있음

- (결과활용) 다음 단계 계속지원 여부 및 사업비 결정

※ 지원중단 결정 시, 「인문사회분야 학술지원사업 처리 규정」에 따라 학술활동 결과보고서 및 결과물 제출 관련 의무 이행 필수

◆ 동 사업 세부유형별 평가 관련 주요사항(평가위원회 구성 및 평가 참고자료 활용 등)은 연차 및 단계평가 계획(안) 수립 시 반영/확정 후 추진

2 연구 종료과제 학술활동 결과물 제출

1 정산보고서

☐ 사업비 정산보고서 제출

- (제출시기) 해당연차 연구기간 종료 후 3개월 이내
- (제출방법) 주관연구기관(산학협력단 등)이 온라인 입력

2 결과보고서

☐ 개요

- (제출시기) 단계별 연구기간 종료 후 6개월 이내
 - ※ 순수학문연구형 DB구축의 경우, 총 연구기간 종료 6개월 이내 제출
- (제출방법) 온라인 제출(재단 e-R&D시스템)

☐ 제출자료 현황(공통)

- ① (학술활동 결과보고서) 파일(PDF) 탑재(재단 e-R&D시스템)
 - ※ 연구계획에 따른 연구결과 및 내용을 종합 정리하여, 서식에 따라 작성
- ② (학술활동 요약문) 연구자 직접 입력
 - ※ 학술활동 결과물의 내용을 일반인이 이해할 수 있도록 평이하게 작성
- ③ (학술활동 결과 개요 보고서) 연구자 직접 입력
 - ※ 초록, 연구결과 및 활용방안, 색인어 등
- ④ (학술활동 결과물) 파일 탑재(해당 시)
 - ※ 유형별 학술활동 성과는 [\[3\] 학술활동결과물 세부내역](#) 참조

□ 학술활동 결과보고서 공개 · 활용

- 학술활동 결과보고서는 재단 홈페이지(www.nrf.re.kr)를 통해 PDF파일 형태로 공개 가능
 - 보고서 제출 이후, 기 제출된 보고서가 연구부정행위 사례(허위 및 표절 등)에 해당하는 경우, 해당 연구자 및 연구기관에 대해 교육부 및 재단은 소정의 제재조치 부과 가능
 - 또한 제재조치 결과 및 명단을 재단 홈페이지에 공개
- 보고서 미제출 과제는 「학술진흥법」 제20조 등에 따라 제재 조치

③ 세부 유형별 학술활동 결과물

□ (개요) 학술활동 결과물 유형

No.	구분		[책무-1] 연구성과		[책무-2] 연구결과	
			제출	일정	제출	일정
1	전략적지역연구형		○	2년차/단계/결과 보고서 제출 시, 포함	○	단계별 연구기간 종료 후 2년 이내
2	순수학문연구형	① 논문/저역서	○	상동	○	상동
		② DB구축			○	총 연구기간 종료 후 6개월 이내
		③ 번역 전집/선집			○	단계별 연구기간 종료 후 2년 이내
3	문제해결형	① 자유주제 (Bottom-up)	○	2년차/단계/결과 보고서 제출 시, 포함	○	상동
		② 지정주제 (Top-down)			○	상동
4	교육연계형	① 자유주제 (Bottom-up)	○	단계/결과 보고서 제출 시 포함	○	상동
		② 지정주제 (Top-down)	○	2년차/단계/결과 보고서 제출 시, 포함	○	상동

[유형-1] 전략적 지역연구형

□ (책무-1) 연구성과 제출

- 2년차/단계/결과보고서 평가 시, 관련 책무 수행내역 기재 및 결과물 제출

No.	연구성과	비고
1	지역연구 관련 홈페이지/유튜브/SNS 등을 활용한 정보제공	수시
2	지역연구 관련 Issue Paper 발간	연간 4회 이상
3	정부·민간기업 대상 설명회 개최	연간 1회 이상
4	지역협력/진출 관련 자료집 또는 정책보고서	단계 내 2회 이상

※ No. 1 ~ 4 실적 모두 제출(단, 단계별 1년차는 연구성과 제출에 대한 책무는 없음)

□ (책무-2) 연구결과 제출

- (제출시기) 단계별 연구기간 종료 후 2년 이내
- (제출방법) 온라인 제출(재단 e-R&D 시스템)
- 연구결과 제출 기준

업적 기준	비고
지원년수 X 과제당 업적 1편 이상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (논문) 재단 등재 · 등재 후보학술지 또는 SCI(E), A&HCI, SSCI, SCOPUS 등재지에 게재된 논문은 주저자(제1저자 또는 교신저자)시, 업적 1편 ▪ (저서/역서) 단독저작 1건은 업적 3편, 공동저작 1건은 업적 2편

- 연구참여자(연구보조원 제외) 전원이 1편 이상 저자로 참여(연구책임자는 최소 1편 이상 주저자(제1저자 또는 교신저자)로 표기)
- 연구개시 후 6개월 이내에 게재 또는 출판된 학술활동 결과물은 업적 불인정

□ 사사(Acknowledgement) 표기

- 사사표기 내용

학술활동 결과발표 시, 반드시 다음과 같이 표기하여야 한다.	
국문표기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 이 논문 또는 저서는 2019년 대한민국 교육부와 한국연구재단의 지원을 받아 수행된 연구임 (NRF-과제번호)
영문표기	<ul style="list-style-type: none"> ▪ This work was supported by the Ministry of Education of the Republic of Korea and the National Research Foundation of Korea (NRF-과제번호)

- 사사표기는 교육부 및 재단 사업비 지원이 아닌 타 기관 일부 지원에 한해 병기 허용
 - ※ 교육부 또는 재단 관련 사사표기가 이중으로 들어간 경우, 인정 불가
- 공동연구원의 학술활동 결과물 미제출 시, 연구책임자와 미제출자 모두 제재 조치

[유형-2] 순수학문 연구형

- ◆ (유형-2) 「순수학문연구형」 결과물의 유형에 따라 ① 논문/저·역서, ② DB구축, ③ 번역 전집·선집의 세부 유형으로 구분

[유형 2-1] 「논문/저·역서」

※ ① 연구성과물 + ② 연구결과물

□ (책무-1) 연구성과 제출

- 2년차/단계/결과보고서 평가 시, 관련 책무 수행내역 기재 및 결과물 제출

No.	연구성과	비고
1	연구주제(Agenda) 관련 연구총서 발간	연간 1회
2	연구주제(Agenda) 관련 학술대회 개최	연간 1회

※ No. 1 ~ 2 실적 모두 제출(단, 단계별 1년차는 연구성과 제출에 대한 책무는 없음)

□ (책무-2) 연구결과 제출

- (제출시기) 단계별 연구기간 종료 후 2년 이내
- (제출방법) 온라인 제출(재단 e-R&D시스템)
- 연구활동 결과 제출 기준

업적 기준	비고
지원년수 X 과제당 <u>업적 2편</u> 이상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (논문) 재단 등재·등재후보학술지 또는 SCI(E), A&HCI, SSCI, SCOPUS 등재지에 게재된 논문은 주저자(제1저자 또는 교신저자)시, 업적 1편 ▪ (저서/역서) 단독저작 1건은 업적 3편, 공동저작 1건은 업적 2편

- 연구참여자(연구보조원 제외) 전원이 1편 이상 저자로 참여(연구책임자는 최소 1편 이상 주저자(제1저자 또는 교신저자)로 표기)

- 연구개시 후 6개월 이내에 게재 또는 출판된 학술활동 결과물은 업적 불인정

○ (사사표기) 유형-1(전략적지역연구)의 사사표기 참조

[유형 2-2] 「DB 구축」

※ 연구성과 제출 의무 없음

1 「학술활동 결과보고서」 및 「학술활동 결과물」 제출

- (제출시기) 총 연구기간 종료 후 6개월 이내
- (제출대상) ▲ 사전학, ▲ 자료학, ▲ 총서학
 - ※ (총서학) 2차 학술활동 결과물(저서) 제출(총 연구기간 종료 후 2년 이내)
- (제출방법) 온라인 제출(재단 e-R&D시스템) ※ 필요 시, 우편 등 제출
- 학술활동 결과 제출 기준

구분	① 사전학/자료학	② 총서학
제출시기	▪ 연구결과 보고 시(연구 종료 후 6개월 이내)	▪ (1차 결과물) 연구결과 보고 시(연구종료 후 6개월 이내) ▪ (2차 결과물) 연구종료 후 2년 이내
제출자료	▪ DB자료	▪ (1차 결과물) ① 요약 DB자료 및 ② 저서 파일(공개서비스 가능한 디지털 파일 형태로 가공 후 제출) ▪ (2차 결과물) 저서 출판물

« 참고 » 「사전학 및 자료학」의 학술활동 결과물 주요 기준

구분	주요 내용
<input type="checkbox"/> DB 자체 제출	※ 연구 종료 후, 대학(기관) 자체 독립 시스템 구축 불가
	▪ 재단에서 DB로 인정하는 형태로 구축된 결과물의 원형(엑셀, 액세스, XML, SQL, MYSQL 등의 RDB*)과 멀티미디어 파일 등의 원자료가 포함된 연구결과물 제출 * RDB(Relation Database) : 데이터를 계층구조가 아닌 단순한 표(릴레이션 관계)로 표현하는 형태의 DB ▪ 결과물 제출 가이드에 제시된 설계 산출물 표준문서(DB구조 정의문서, 웹 서비스 설계문서 등)

○ (사사표기) 유형-1(전략적지역연구)의 사사표기 참조

② 「학술활동 결과물」 (2차) 제출

- (제출시기) 총 연구기간 종료 후 2년 이내
- (제출대상) 총서학
 - 사전학 및 자료학 유형은 2차 학술활동 결과물 제출의무 없음
 - 연구참여자(연구보조원 제외) 전원이 저자로 참여(연구책임자는 주저자로 표기)
- (제출방법) 연구책임자 소속 기관장(주관연구기관장) 또는 산학협력 단장을 경유하여, 우편 제출(제출공문 포함)
- (사사표기) 유형-1(전략적지역연구형)의 사사표기 참조

【유형 2-3】 「번역 전집/선집」

※ 연구성과 발표의무 없음

- (제출시기) 연구기간 종료 후 2년 이내
 - (제출방법) 온라인(재단 e-R&D시스템) 및 우편 등 제출
 - 학술활동 결과 제출 기준
 - 출판이 완료된 번역전집 또는 선집으로만 결과물 인정
 - 번역실태 및 번역대상 도서 현황조사 분석보고서를 포함하여 제출
- ※ 번역권 체결비는 연구비에 포함하여 지원, 출판지원비는 대응자금으로 확보 (대학출판사 연계 등)
- (사사표기) 유형-1(전략적 지역연구형)의 사사표기 참조

[유형-3] 문제해결형

(3-1) Bottom-up 과제 (자유주제)

□ (책무-1) 연구성과 제출

- 2년차/단계/결과보고서 평가 시, 관련 책무 수행내역 기재 및 결과물 제출

No.	연구성과	비고
1	연구주제(Agenda) 관련 정책보고서 또는 자료집	연간 1회 이상
2	성과발표회 또는 정책제안 포럼 등 개최	연간 1회 이상
3	정책제안(입안서) 또는 정책반영결과 법률안 제안서	단계 내 2회 이상

※ No. 1~3 실적 모두 제출, 단계별 1년차는 연구성과 제출에 대한 책무는 없음

□ (책무-2) 연구결과 제출

- (제출시기) 단계별 연구기간 종료 후 2년 이내
- (제출방법) 온라인 제출(재단 e-R&D 시스템)
- 연구결과물 제출 기준

업적 기준	비고
지원년수 X 과제당 <u>업적 1편</u> 이상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (논문) 재단 등재 · 등재후보학술지 또는 SCI(E), A&HCI, SSCI, SCOPUS 등재지에 게재된 논문은 주저자(제1저자 또는 교신저자)시, 업적 1편 ▪ (저서/역서) 단독저작 1건은 업적 3편, 공동저작 1건은 업적 2편

- 연구참여자(연구보조원 제외) 전원이 1편 이상 저자로 참여(연구책임자는 최소 1편 이상 주저자(제1저자 또는 교신저자)로 표기되어야함)
- 연구개시 후 6개월 이내에 게재 또는 출판된 학술활동 결과물은 업적으로 불인정

- (사사표기) 유형-1(전략적지역연구)의 사사표기 참조

① 학술활동 결과보고서(정책보고서) 제출

- (제출시기) 단계별 연구기간 종료 후 **6개월 이내**
- (제출처) 재단(필요 시, 과제 제안부처 담당부서에도 제출)
- (제출방법) 온라인 제출(재단 e-R&D시스템 등)

② 학술활동 결과물(연구결과) 제출

- (제출시기) 단계별 연구기간 종료 후 **2년 이내**
- (제출방법) 온라인 제출(재단 e-R&D시스템)
- 학술활동 결과물 제출 기준

업적 기준	비고
지원년수 X 과제당 업적 1편 이상	▪ (논문) 재단 등재 · 등재 후보학술지 또는 SCI(E), A&HCI, SSCI, SCOPUS 등재지에 게재된 논문은 주저자(제1저자 또는 교신저자)시, 업적 1편
	▪ (저서/역서) 단독저작 1건은 업적 3편, 공동저작 1건은 업적 2편

- 연구참여자(연구보조원 제외) 전원이 1편 이상 저자로 참여(연구책임자는 최소 1편 이상 주저자(제1저자 또는 교신저자)로 표기)
- 연구개시 후 6개월 이내에 게재 또는 출판된 학술활동 결과물은 업적 불인정
- (사사표기) 유형-1(전략적지역연구)의 사사표기 참조

[유형-4] 교육연계형

[4-1] Bottom-up 과제 (자유주제)

□ (책무-1) 연구성과 제출

- 단계·결과보고서 평가 시, 관련 책무 수행내역 기재 및 결과물 제출
 - ※ 최종 연구성과물의 특수성 등을 고려하여 연차점검 시 연구성과물은 미제출하고 추진계획 대비 추진현황 등을 기재한 보고서를 제출하되(단, 계획에 따라 산출물이 있는 경우 제출), 단계평가 등에서 최종 연구성과물 점검
- 연구성과물

No.	연구성과	비고
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 관련분야 교육과정 개선 및 활용실적 종합성과 결과보고서 ※ 각종 동영상 강좌는 USB 등에 수록하여 제출 ※ 관련 작성서식은 추후 공지 	단계 내 1회 이상
1-①	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 신규 (비)교과 강좌(프로그램) 개설 및 교재개발/활용 실적 - 필요 시, 대학자체 또는 K-MOOC*, Flipped-Learning 등 이러닝 교과목 개설 및 운영 실적 - 피교육자 대상 만족도조사를 포함한 성과보고서/기타 제증빙 	
1-②	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기존 (대학 또는 학과 중심)교과 강좌 및 교재 개선/보완 실적 - 필요 시, 대학자체 또는 K-MOOC*, Flipped-Learning 등 이러닝 교과목 개설 및 운영 실적 - 피교육자 대상 만족도조사를 포함한 성과보고서/기타 제증빙 	
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수학습자료 개발 ※ 필요 시, 교수학습자료 개발 관련 사항(실적 리스트, 강의노트 등)은 PDF로 편집하여 1. 종합성과결과보고서에 게재/수록 가능 	

- * 대학자체/K-MOOC 강좌 개설 관련 평가위원 재량에 따라 가점 부여(정성평가)
- ※ [1-①] 및 [1-②]의 강의 프로그램은 최소 2회 이상 실시([1-①] 또는 [1-②]만 2개 이상 실시도 가능)
- ※ No.1~2 모두 제출하되, 연구계획서 작성 시 연차·단계별 추진계획 대비 추진 목표를 명확히 설정하여 추진 및 진도관리
- ※ 증빙자료 제출 등은 단계별 평가 시, 별도 공지/수합(계획에 따라 연차별 연구성과 실적이 있는 경우에도 제출)

□ (책무-2) 연구결과 제출

- (제출시기) 단계별 연구기간 종료 후 2년 이내
- (제출방법) 온라인 제출(재단 e-R&D 시스템)
- 연구결과물 제출 기준

업적 기준	비고
단계 내 과제당 <u>업적 1편</u> 이상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (논문) 재단 등재 · 등재 후보 학술지 또는 SCI(E), A&HCI, SSCI, SCOPUS 등재지에 게재된 논문은 주저자(제1저자 또는 교신저자)시, 업적 1편 ▪ (저서/역서) 단독저작 1건은 업적 3편, 공동저작 1건은 업적 2편

- (제출대상) 연구책임자만 제출(최소 1편 이상 주저자(제1저자 또는 교신저자)로 표기되어야함)
- 연구개시 후 6개월 이내에 게재 또는 출판된 학술활동 결과물은 업적으로 불인정
- (사사표기) 유형-1(전략적지역연구)의 사사표기 참조

[4-2] Top-down 과제 (지정주제)

□ (책무-1) 연구성과 발표

- 2년차/단계/결과보고서 평가 시, 관련 책무 수행내역 기재 및 결과물 제출

No.	연구성과	비고
1	초·중등 인문사회 소양교육 프로그램 개발 및 운용	3개 주제 이상
2	초·중등학생 대상 인문사회 소양교육 실시	수시
3	초·중등 인문사회 소양교육 전담기관 운영 및 지원실적 종합보고서	연간 1회

※ No. 1~3 실적 모두 제출, 단계별 1년차는 연구성과 발표에 대한 책무는 없음

□ (책무-2) 연구결과 제출

- (제출시기) 단계별 연구기간 종료 후 2년 이내
- (제출방법) 온라인 제출(재단 e-R&D 시스템)
- 연구결과물 제출 기준

업적 기준	비고
단계 내 과제당 <u>업적 1편</u> 이상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (논문) 재단 등재 · 등재 후보 학술지 또는 SCI(E), A&HCI, SSCI, SCOPUS 등재지에 게재된 논문은 주저자(제1저자 또는 교신저자)시, 업적 1편 ▪ (저서/역서) 단독저작 1건은 업적 3편, 공동저작 1건은 업적 2편

- (제출대상) **연구책임자만 제출**(최소 1편 이상 주저자(제1저자 또는 교신저자)로 표기되어야함)
- 연구개시 후 6개월 이내에 게재 또는 출판된 학술활동 결과물은 업적으로 불인정
- (사사표기) 유형-1(전략적지역연구)의 사사표기 참조

4 연구 종료과제 결과평가

▲ 전략적 지역연구형, ▲순수학문연구(DB구축 제외), ▲문제해결형, ▲교육연계형

- (평가시기) 연구기간 종료 후 2년 이후
- (평가방법) 연구책임자가 제출한 학술활동 결과보고서 등을 평가하며, 세부평가 계획(안)은 별도 수립
 - ※ 기존 대학(정책)중점연구소지원사업의 결과물 제출 및 평가방법 등은 해당 연구소가 선정된 연도 기준의 신청요강 및 사업세부시행계획안에 준하여 적용
- (평가항목) [붙임-4]의 「4. 결과평가」 참조
 - ※ 대학중점연구소지원사업 계속과제의 결과평가 항목은 [붙임-7] 참조
- (평가대상 과제) 학술활동 결과물 제출이 도래하는 과제
 - 연구기간 종료일로부터 2년 이내 학술활동 결과물을 제출하는 경우, 결과평가 면제
- 평가결과 및 조치사항
 - 평가결과 ‘미흡’, ‘불량’ 판정 과제는 학술진흥법 등 관련 법령에 따라 참여제한(최대 5년) 등 제재조치 부과

▲ 순수학문연구형 중 「DB 구축」 분야

- (평가시기) 총 연구기간 종료 후 6개월 이후

지원유형	평가대상	평가시기
① 사전학/자료학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술활동결과보고서 ▪ 학술활동 결과물(DB 자료 등) 	▪ 접수 마감 후 3개월 이내
② 총서학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술활동결과보고서 ▪ 학술활동 결과물(1차 결과물 : 요약 DB자료 및 저서 파일 등) 	上同

○ (평가방법) 패널평가

단계	구분	점검내용	비고
1단계	전공평가	▪ 당초 연구계획 대비 수행실적	전공평가단
2단계	종합평가	▪ 1단계 평가결과 검토 및 최종 승인	종합평가단

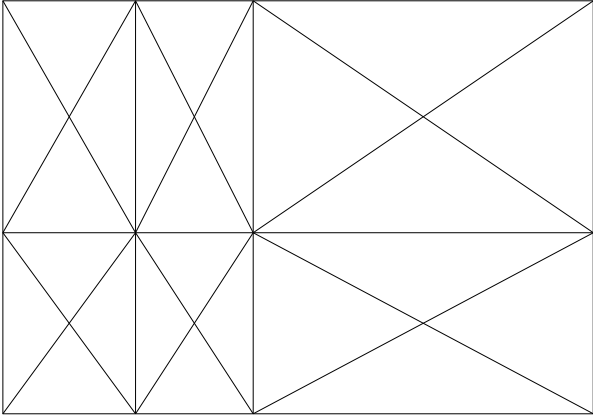
○ (평가항목) [붙임-4]의 「4. 결과평가」 참조

○ 평가결과 및 조치사항

구분	① 사전학/자료학	② 총서학	
1차 (①② 공통)	▪ [1차] 평가결과 처리		
	점수구간	등급	조치사항
	70점 이상	PASS	연구종료
	60점 이상 ~ 70점 미만	보류	재평가 대상
	60점 미만	FAIL	참여제한 기간 5년(연구종료)
	※ 평가결과에 따른 신청제한 기간은 평가결과 통보일로부터 산정		
	※ 보류 판정에 대해서는 이의제기 불가		
	▪ [재평가] 실시		
	- 6개월 이내 ㉠ 학술활동결과보고서와 ㉡ 학술활동결과물(1차)을 보완하여 제출하는 경우, 1회에 한하여 재평가 실시		
	- 재평가 결과 처리		
점수구간	등급	조치사항	
70점 이상	PASS	연구종료	
70점 미만	FAIL	참여제한 기간 5년(연구종료)	
※ 평가결과에 따른 신청제한 기간은 평가결과 통보일로부터 산정			
※ 학술활동 결과물 평가에 따른 제한기간은 5년을 초과하지 않음			
▪ 학술활동결과보고서 및 1차 학술활동 결과물 평가에서 ‘보류’ 통보를 받은 후 6개월 이내 재평가를 신청하지 않는 경우, 연구종료 처리하여 5년간 신청 및 참여 제한			
2차 (② 총서학)	▪ 학술활동결과보고서 및 1차 학술활동 결과물 평가에서 Pass 통보를 받은 과제에 한해 2차 학술활동 결과물 제출할 수 있음		
	▪ 2차 학술활동 연구결과물에 대해 결과평가는 미 실시(연구종료)		

○ 학술활동결과물 미제출 과제는 「학술진흥법」 제20조에 따라 처리

(참고) ≪ 유형 2-2 / DB구축 ≫ 학술활동 결과보고서 및 학술활동결과물 제출·평가 절차

구 분	< ① 학술활동 결과보고서 및 ② 학술활동 결과물(1차) 제출 > ※ 총 연구기간 종료 후 6개월 이내 제출			< 결과평가 > ※ 접수 마감 후 3개월 이내 평가 실시		< 학술활동 결과물(2차) 제출 > ※ 총 연구기간 종료 후 2년 이내 평가 실시		
	보고유형	제출물	미제출시 제재			보고유형	제출물	미제출시 제재
사전 학 자료 학	학술활동 결 과 보 고 서	결 과 보고서	▪ 연구비 전액 환수 및 환수 일로부터 2년 간 연구지원 신청 제한	➡	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (평가대상) 학술활동 결과 보고서 및 학술활동결과물(DB) ▪ 평가결과 → (PASS) 연구종료 → (보 류) 재평가 대상 → (FAIL) 5년 제한(연구종료) ▪ 재평가 → (PASS) 연구종료 → (FAIL) 5년 제한(연구종료) 			
	학술활동 결 과 물 (1차)	DB자료	▪ 제출 마감일로부터 5년 간 연구지원 신청 제한 ※ 제한 기간 중 제출 시 평가 및 제재 차등	➡				
총서 학	학술활동 결 과 보 고 서	결 과 보고서	▪ 연구비 전액 환수 및 환수 일로부터 2년 간 연구지원 신청 제한	➡	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (평가대상) 학술활동 결과 보고서 및 학술활동결과물 ▪ 평가결과 → (PASS) 1차 학술활동 결과물 제출 승인 → (보 류) 재평가 대상 → (FAIL) 5년 제한(연구종료) ▪ 재평가 → (PASS) 1차 학술활동 결과물 제출 승인 → (FAIL) 5년 제한(연구종료) 	결과 평가 통과 ➡	학 술 활 동 결 과 물 (2차)	저서 (출판물) 제출 마감일로부터 5년간 연구지원 신청 제한 ※ 제한기간 중 제출 시 평가 및 제재 차등
	학술활동 결 과 물 (1차)	저서 파일 및 요약DB	▪ 제출 마감일로부터 5년간 연구지원 신청 제한 ※ 제한 기간 중 제출 시 평가 및 제재 차등					

5 학술활동 성과관리

□ 학술활동 결과물 제출의무

- 연구자는 학술활동 결과물 제출 후라도 재단 홈페이지에 과제 수행과 관련된 학술활동 성과* 및 학술활동 결과물**을 탑재하여야 하며,

* 세계인명사전 등재 사실여부, 각종 언론보도 내용, 인력양성 실적 등

** 논문, 저서, 각종 보고서, 특허, 기술발명, 원자료, 중간산출물 등

- 재단의 사용 요구가 있을 경우, 해당 학술활동 결과물을 즉시 송부

※ 학술활동결과물이란 연구과제 수행 중에 연구자가 수집·작성한 일체의 자료로 원자료와 중간산출물, 학술활동 결과보고서, 학술활동 결과발표문 등의 공식적인 자료를 말함(인문사회분야 학술지원사업 처리규정 제2조 제10호)

- 원자료는 연구자가 연구과제를 수행하는 과정에서 수집·참고한 일체의 자료(단, 저작권 미해결자료 및 타 기관 기 구축 자료는 제출 불가)
- 중간산출물은 연구자가 연구과제를 수행하는 과정에서 작성한 일체의 자료(예시 - 사진, 음성, 동영상, 통계자료 등)

□ 연구성과의 활용 촉진

- 재단은 「인문사회분야 학술지원사업 처리규정」 제34조에 따라 연구성과의 이용 및 활용을 촉진

- 국회도서관, 한국교육학술정보원(KERIS) 및 국가과학기술지식정보서비스(NTIS) 등 유관기관과 연계 활용
- 재단 기초학문자료센터(KRM)를 통한 디지털 콘텐츠(원문, 음성, 동영상, 이미지 등) 서비스 제공 등

6 사업비 관리

□ 사업비 지급

- 연구책임자 소속 주관연구기관(산학협력단 등)에 지급

- 사업비는 과제별 협약 체결 이후 집행

- ※ 다년과제의 경우, 연차점검 및 단계평가 결과 계속지원이 결정된 후 사업비 지급

□ 사업비 관리

- 사업비는 「인문사회분야 학술지원사업 처리규정」 제22조에 따라 주관 연구기관(산학협력단 등)이 중앙관리 시행

VI. 기타사항

□ 간접비 지급

- 신규 및 계속과제의 간접비는 당해연도 시점의 고시율을 원칙적으로 적용

- ※ 단, 2018년 이전에 협약한 계속과제는 협약시점 간접비 적용비율로 지급

- 간접비 비율을 정하지 않은 기관은 「국가연구개발사업 기관별 간접비 계상기준」 제4조에 따라 간접비 계상*

- * 간접비 비율을 정하지 않은 대학(5%) 및 비영리 연구기관(17%)

□ 기타사항

- 과제 신청 시 부정확한 내용이나 허위사실을 입력할 경우, 불이익을 받을 수 있으며, 선정 후에도 허위사실이 발견될 경우 선정을 취소할 수 있음

- 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」에 따라 신청자(연구책임자)는 평가결과 발표 후 일정기간 해당 과제의 평가결과와 관련된 평가의견 및 평가절차 등에 관한 정보공개 요청 가능

- 단, 타 신청자의 연구계획서 및 평가내용 등 제반사항은 비공개

- 「생명윤리 및 안전에 관한 법률」에 따라 동법 제17조에서 규정하고 있는 인간대상 연구 등에 해당되는 연구과제는 동법에서 정하고 있는 소정의 절차 이행

- 각 소속기관(대학 등)의 IRB(Institutional Review Board, 기관생명윤리 위원회)에 관련 사항 확인

- 소속기관 IRB 이용이 곤란할 경우, 국가생명윤리정책원의 공용 IRB 확인

※ (문의처) 각 대학의 IRB심의위원회(대학 내 IRB 심의위원회가 없는 경우, 국가생명윤리정책원(www.nibp.kr)에 문의)

※ 인간대상연구란 “사람을 대상으로 물리적으로 개입하거나 의사소통, 대인 접촉 등의 상호작용을 통하여 수행하는 연구 또는 개인을 식별할 수 있는 정보를 이용하는 연구로서 보건복지부령으로 정하는 연구”이며, IRB 심의를 받도록 정해져 있음

- '19년 학술지원사업에 선정된 연구책임자 및 공동연구원은 연구자의 연구윤리 의식 제고를 위해 연구 개시일로부터 3개월 이내에 재단 지정 '연구윤리 교육' 이수

※ 단, '연구윤리 교육'을 수료한 연구자는 이수한 날로부터 3년간 유효(유효기간 종료 이후 연구수행 중인 경우, 재이수가 필요함)

붙임 1

비용 항목별 계상 기준

비목	세목	사용 용도	계상 기준
인건비	전문 인건비	해당 학술활동에 직접 참여하는 전임 연구인력 인건비(교육부, 전문기관 및 그 밖의 소속기관에서 인건비성 경비를 받는 경우는 제외한다)	전임연구인력(연 3,000만원 이상 / 1인당) * 근로기준법에 따른 고용계약 및 퇴직금 포함
	학생 인건비	<p>다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중 해당 학술활동에 직접 참여하는 사람에게 지급하는 인건비</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전문학사·학사·석사 또는 박사 학위의 과정에 있거나 이를 수료한 사람 2. 국내 연구기관에 소속된 학사급·석사급 연구원 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생인건비는 다음 각 목의 구분에 따라 계상한다. 가. 전문학사·학사학위의 과정에 있거나 이를 수료한 사람과 학사급 연구원: 월 100만원 이내 나. 석사학위의 과정에 있거나 이를 수료한 사람과 석사급 연구원: 월 180만원 이내 다. 박사학위의 과정에 있거나 이를 수료한 사람: 월 250만원 이내 2. 학사급·석사급 연구원에 대해서는 해당 연구원이 국내기관(지급받은 학술 활동사업비에 대하여 학술지원사업과 관련한 물품 계약 및 구매, 집행 등을 총괄하여 관리하는 기관에 한정한다)에 소속되어 학술활동 참여가 가능한 경우에 학생인건비를 계상한다. 3. 전문학사·학사·석사 또는 박사학위의 과정에 있거나 이를 수료한 사람이 취업한 경우에는 취업으로 인한 학술 활동 중단시점부터 인건비를 지급하지 아니한다. 4. 「특정연구기관 육성법」과 「과학기술 분야 정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」에 따라 설립된 연구기관의 학생연구원이 학술 지원사업에 참여하는 경우에는 「국가연구개발사업의 관리 등에 관한 규정」 별표 2의 학생인건비 계상기준에 따라 계상한다.

비목	세목	사용 용도	계상 기준
직 접 비	장비 · 재료비	<ol style="list-style-type: none"> 1. 각종 재료 및 시약(試藥), 소모성 부품 등의 구입 및 사용료, 분석료, 시험료 및 전산처리비 2. 해당 학술활동에 1개월 이상 사용할 수 있는 기기·장비와 부수 기자재, 연구시설의 설치·구입·임차에 관한 경비 및 관련 부대경비 	<p>품목·규격 등을 고려하여 실제로 필요한 경비를 산정하여 계상한다.</p>
	학 술 연구비	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학술활동 참여자의 국내외 출장 여비 및 현지 교통비 등 2. 학술활동과 직접 관련된 인쇄·복사·인화·슬라이드 제작비, 공공요금·제세공과금/수수료, 사무용품비 등 3. 전문가 활용비, 국내외 교육훈련비, 국내외 정보데이터베이스(DB) 네트 워크사용료, 국내외 기술정보수집비, 도서 등 문헌구입비, 회의비, 세미나 개최비, 학회·세미나참가비, 원고료, 통역료, 숙기로, 운문(潤文) 교열비, 번역 감수비, 해당 과제 수행과 관련된 회의비, 특허정보조사비, 국내외 표준등록활동비, 표준정보조사비 등 4. 현지조사 시 설문 및 여론조사 등 조사연구에 필요한 활동 경비 5. 세부과제가 있는 경우에는 해당 과제의 조정 및 관리에 필요한 경비 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 여비는 해당 대학 등의 여비기준에 따라 계상하되, 연구원이 공무원인 경우에는 「공무원 여비 규정」에 따라 계상한다. 2. 회의비와 그 밖의 회의 관련 비용(다과비 등을 포함한다)은 항목별로 실제 사용된 금액을 계상한다. 3. 도서 등 문헌구입비는 도서명, 금액이 포함된 목록에 대해서만 계상한다. 4. 현지조사활동비는 조사연구가 필요한 분야에 대해서만 계상한다. 5. 그 밖의 학술연구비는 기간, 시장에서의 가격 등을 고려하여 실제로 필요한 경비를 산정하여 계상한다.
	학술 활동 수당	해당 학술활동의 시행과 관련된 책임자 및 공동참여자의 보상금·장려금 지급을 위한 수당	1명이 1개의 학술활동에서 받을 수 있는 학술활동수당은 월 40만원 이내로 하되, 학술활동사업비 내에서 인건비를 받는 경우에는 계상할 수 없다.

붙임 2

문제해결형 Top-down 과제 제안요청서(RFP)

1

블록체인 기술(18년 기술영향평가 대상 기술)에 대한 인문사회학적 심층연구

1-1	연구과제 제안요청서		
과제명	블록체인 기술(18년 기술영향평가 대상 기술)에 대한 인문사회학적 심층연구		
제안부처 (제안부서)	교육부 학술진흥과	담당자 (연락처)	-
연구목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ '18년 기술영향평가 대상 기술인 '블록체인'에 대한 인문사회 심층 연구로 사람중심의 신기술 구현 등 신기술 사회적 정착·활용도 제고 ○ 새로운 기술에 대한 이해를 기반으로 인문사회 연구·분석이 가능한 인문사회 전문가 양성 및 연구 거점 구축 		
주요 연구내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 블록체인에 대한 기술영향평가 결과 중 주요 이슈 심층 분석 ※ 붙임 : 2018년도 기술영향평가 결과(블록체인 기술) ○ 사람중심 블록체인 기술 구현을 위한 방안 분석 및 대안 도출 <ul style="list-style-type: none"> - 블록체인 기술 활용 시 발생할 수 있는 부정적인 파급효과를 최소화 할 수 있는 인문사회적 접근 방안 분석 ○ 블록체인 기술이 구현되는 과정에서 변화되는 사회 현상 심층 분석 및 대응 대안 도출 <ul style="list-style-type: none"> - 블록체인 기술 적용에 따른 사회적 변화를 인문사회학적 관점에서 심층 분석 - 기술 적용 과정에서 발생 가능한 갈등의 해결을 위한 사회적 합의 도출 및 인식개선 방안 등 제안 		
기대성과 활용방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 블록체인 기술이 실현되는 기간 동안 변화하는 사회현상을 반영한 장기간의 인문사회 연구로 신기술 정착을 위한 장기적·근원적인 대안 제공 및 사람 중심의 혁신 구현 		
중복성 검토	선행연구와의 차별성		
	연구과제명 (연구연도)	연구자 (연구방법)	연구목적 및 주요 연구내용
주요 선행 연구	블록체인 기술이 개인정보보호에 미치는 영향에 관한 연구(2018)	법무법인 광장 (분석 및 개선방안 도출)	블록체인 정책·기술 동향 및 사례를 분석하고, 정보주체·개인정보처리자 해당여부 및 삭제의 어려움 등에 대한 이슈 및 개선방안을 도출
	블록체인 기술을 활용한 금융서비스 도입방안 연구(2016)	성신여대 홍승필 (분석 및 시사점 도출)	블록체인 기술을 금융분야에 도입·활용함으로써 혁신적이고 신뢰성 있는 금융 서비스 기반을 마련하기 위한 방안 도출
	○ 선행연구는 특정 분야에만 한정되어 있으며 사회 전체에 대한 파급 효과나 그 대응 방안에 대한 장기적인 분석 및 연구는 없음		

1-2	연구과제 기술서		
과 제 명	블록체인 기술(18년 기술영향평가 대상 기술)에 대한 인문사회학적 심층연구		
제안부처 (제안부서)	교육부 학술진흥과	담당자 (연락처)	-
연구수행의 필요성과 시의성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기술영향평가* 대상 기술인 블록체인 기술의 특성(미래 신기술, 파급력이 큰 기술) 및 사회적 영향력 등을 고려할 때, 해당 기술이 실현되는 기간 동안 장기적인 인문사회 연구가 반드시 필요 * 미래의 신기술 및 기술적·경제적·사회적 영향과 파급효과 등이 큰 기술을 대상으로 1년 간 해당 기술의 발전이 경제·사회·문화·윤리·환경 등에 미치는 영향을 평가(과기정통부, 「과학기술기본법」 제14조) ○ 가장 최근에 기술영향평가 결과가 도출된 기술을 대상으로, 해당 기술이 사회적으로 바람직한 방향으로 활용될 수 있는 인문사회학적 방안 분석 필요 		
연구결과의 활용가능성과 기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 새로운 기술에 대한 이해를 기반으로 인문사회 연구·분석이 가능한 인문사회 전문가 양성 및 연구 거점 구축 ○ 블록체인 기술이 실현되는 기간 동안 변화하는 사회현상을 반영한 장기간의 인문사회 연구로 신기술 안착을 위한 장기적·근원적인 대안 제공 및 사람 중심의 혁신 구현 		
타 정책과제 와의 중복성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선행연구는 특정 분야에만 한정되어 있으며 사회 전체에 대한 파급효과나 그 대응 방안에 대한 장기적인 분석 및 연구는 없음 		
(일반 정책연구 용역이 아닌) 인문사회연구소 지원사업으로의 신청 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 블록체인 기술이 실현되는 기간 동안 변화하는 사회현상을 반영한 장기 연구 및 신기술의 안착, 신기술 적용 과정에서 발생 가능한 이슈에 대한 근원적·장기적 대안 도출을 위한 인문사회 연구 필요 		
관련 기본계획 (또는 법령)	<ul style="list-style-type: none"> ○ '인문사회 학술생태계 활성화 방안'(교육부·과학기술정보통신부·문화체육관광부 공동, '19.4.5)의 주요 과제로 포함·'19년부터 추진 		
기타	-		

2

대학경쟁력 향상을 위한 대학도서관의 교육·연구지원 방안 연구

2-1	연구과제 제안요청서			
과제명	대학경쟁력 향상을 위한 대학도서관의 교육·연구지원 방안 연구			
제안부처 (제안부서)	교육부 학술진흥과	담당자	-	
연구목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none">○ 대학도서관 진흥 종합계획('19~'23)의 사회적·경제적 파급 효과 및 연차 점검을 통한 선순환 체계 마련○ 학문 중심의 연구에서 의제(agenda) 중심 연구로 수요자 중심의 중장기 도서관 정책 수립을 통해 미래를 대비한 대학구성원의 역량 강화 필요			
주요 연구내용	<ul style="list-style-type: none">○ 대학도서관진흥종합계획('19~'23)의 실효성 제고를 위한 세부 정책 과제 발굴<ul style="list-style-type: none">- 창의적·협력적 학습환경 조성 및 디지털 리터러시 개발- 교육·연구윤리 지원체계 마련을 위한 도서관의 역할 모색○ 대학도서관 진흥을 위한 관련 법령, 제도 개정(안) 도출<ul style="list-style-type: none">- 대학도서관진흥법 개정을 위한 유연하고 합리적인 해결 방안 마련- 대학도서관 통계 및 평가에 기반한 데이터 분석 및 정책 발굴○ 인문사회분야 혁신 지원체계 마련을 위한 도서관 역할 모색<ul style="list-style-type: none">- 대학 연구성과분석(Research Excellence) 도구 개발 및 활용 방안 마련- 비판적 사고, 창의성, 의사소통, 협력 등 인문학적 사고 함양을 위한 독서 교육 지원 방안 마련○ 연구 역량 고도화 및 심층화를 위한 연구 환경 조성 정책 발굴<ul style="list-style-type: none">- 성장단계별(학문후속세대→신진연구자→중견연구자) 연구가 가능하도록 소속이 없는 인문 학문후속세대, 신진연구자 등을 대상으로 한 대학 도서관 개방 방안 마련- 지능정보기술에 기반한 학술서비스의 방향성 정립 및 개선안 도출- 인문사회 전자저널 구독·현황 분석 및 한국형 구독 프로세스 재설계			
기대성과 및 활용방안	<ul style="list-style-type: none">○ 변화되는 학술정보 생태계의 상황 진단과 제기되는 문제들을 거시적 시각에서 검토하고 진일보하기 위한 학술정보 유통의 원천적 해결 방안 제시			
중복성 검토	선행연구와의 차별성			
	연구과제명 (연구연도)	연구자 (연구방법)	연구목적	주요 연구내용
주요 선행 연구	-			

2-2	연구과제 기술서		
과 제 명	대학경쟁력 향상을 위한 대학도서관의 교육연구지원 방안 연구		
제안부처 (제안부서)	교육부 학술진흥과	담당자	-
연구수행의 필요성과 시의성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학도서관 진흥 종합계획('19~'23)의 실효성 있는 정책 개발 및 성과 확산 ○ 대학의 교육과 연구지원을 위한 핵심기관으로서 연구자들의 연구지원을 위하여 맞춤형 학술서비스 지원 방안 필요 <ul style="list-style-type: none"> * 대학 연구경쟁력과 높은 관련성을 보이는 대학도서관 투자 항목 중에서 안정적인 전자자료 구독 지원 방안 등 ○ 미래사회를 선도할 인재 양성 및 지식 창출을 위한 대학의 중요성이 증대됨에 따라 대학도서관의 핵심적 지원 역할 필요 		
연구결과의 활용가능성과 기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내 대학의 혁신 흐름에 따른 도서관의 역할 모색으로 교육과 연구 경쟁력 제고를 위한 대학도서관의 역할 확립 가능 <ul style="list-style-type: none"> ※ 기본 소양 교육 지원 및 4차산업 혁명의 견인 등 ○ 도서관의 중요성에 대한 가치 증명을 통하여 학술 진흥 정책 전 단계에서 연구자와의 소통을 통한 눈높이에 맞는 정책 추진 가능 ○ 비판적 사고, 창의성, 의사소통, 협력 등 인문학적 사고 및 능력함양을 위하여 독서를 통한 인문의 생활화 지원 방안 모색 ○ 전자자료 구입비의 지속적 증가로 인한 예산 부담 및 연구환경 하락을 방지하기 위한 전자저널 문제의 원천적 해결 방안 모색 <ul style="list-style-type: none"> ※ 4년제 대학 구독 전자저널 패키지 수 감소 : 3,003종→2,864종 		
타 정책과제 와의 중복성	없음		
(일반 정책연구 용역이 아닌) 인문사회연구소 지원사업으로의 신청 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4차산업혁명의 기술을 반영한 학술서비스의 미래 모습 예측을 통하여 장기적이고 지속가능한 정책 개발로 도서관의 외연 확대 ○ 종합계획의 점검, 피드백, 정책에의 수정 반영 등을 통한 선순환적이고 일관된 학술진흥정책 개발 필요 ○ 대학도서관과 인문사회연구소와 연계하여 정책 현황 및 문제점을 파악하고, 근원적·장기적 발전방안을 모색해 보는 것이 필요 		
관련 기본계획 (또는 법령)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학도서관진흥법 및 같은 법 시행령 ○ 대학도서관진흥종합계획('19~'23) 		
기타	-		

3-1	연구과제 제안요청서			
과제명	빅데이터 분석을 통한 교육정책 개선 방안 연구			
제안부처 (제안부서)	교육부 교육통계과	담당자	-	
연구목적 및 필요성	○ 빅데이터를 활용한 맞춤형 교육정책 수립 지원과 지역별·대상별(초·중등학생, 취약계층 등)·사안별(안전, 진로, 사교육 등) 교육현안 문제 해소 방안 제시를 위한 연구 필요			
주요 연구내용	○ (데이터기반 과학적 교육행정 구현) 정책 환경이 복잡하고 다양해짐에 따라 교육 정책을 추진함에 있어 과학적이고 실증적인 분석에 대한 요구 증대 - 교육정보통계시스템, 유초중등·대학공시정보 등 교육 분야의 방대한 통계의 빅데이터적 관점의 활용을 위한 기반마련 시급 ※ 수십 년 동안 과학화되지 못하고 있는 교육행정의 혁신이 필요함 (국무총리, 2019년 교육부 연두 업무보고) ○ (교육부문 활용체제 마련) 학생 데이터 집적화·활용관련 우려 해소 및 사회적 협의 추진 방안, 개인정보 비식별화 방안, 유관기관 간 데이터 연계분석을 위한 통계 분석 등 교육부문 단계적 빅데이터 환경 구축 방안 등 도출 ○ (법령·지침 정비) 개인정보 비식별화 및 교육기관 보유 데이터를 연구(중단연구 등) 및 교육정책에 활용 가능하도록 법령 및 지침 정비 방안 도출 ○ (인력양성 지원) 교육분야 체계적 빅데이터 인력양성·활용을 위한 과제 및 방안을 도출하고 유초중등 교육과정 개선 등 지원 ○ (빅데이터 활용 교육환경 개선) 학습·진로지도·생활지도·학교안전 등 빅데이터를 활용한 시범과제 도출·적용을 통해 학생의 성장을 지원하는 교육지원체제 기여방안 모색			
기대성과 및 활용방안	○ 교육기관 빅데이터를 활용하여 교육현안 문제 해결 방안을 도출하고 맞춤형 교육정책 추진 방안을 제시하여 교육정책의 과학화 기반마련			
중복성 검토	선행연구와의 차별성			
	연구과제명 (연구연도)	연구자 (연구방법)	연구목적	주요 연구내용
주요 선행 연구	-			

3-2	연구과제 기술서		
과 제 명	빅데이터 분석을 통한 교육정책 개선 방안 연구		
제안부처 (제안부서)	교육부 교육통계과	담당자	-
연구수행의 필요성과 시의성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정책 환경이 복잡하고 다양해짐에 따라 교육 정책을 추진함에 있어 과학적이고 실증적인 분석에 대한 요구 증대 ○ 최근 빅데이터 기술의 발달로 과거에 분석하지 못했던 정책 효과 분석 등이 가능해짐에 따라 빅데이터를 활용한 맞춤형 교육 정책 수립 지원과 교육현안 문제 해소 방안 제시를 위한 연구 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 교육분야 다양한 데이터와 스마트 플랫폼 기반 빅데이터 결합 		
연구결과의 활용가능성과 기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ (실증적 교육정책 수립지원) 교육정책 현안문제 해결을 위한 빅데이터 분석을 통해 다양한 교육분야 정책 수립 지원을 위한 기반으로 활용 가능 <ul style="list-style-type: none"> - 소외받는 학생이 없는 교육, 안전한 학교, 인구구조 변화에 대응한 교육복지 방안수립, 교육 수요자 니즈 분석 및 전략적 홍보 ○ (교육데이터 활용도 제고) 공공·민간기관 간 데이터 연계분석을 위한 통계 분석 기반마련, 데이터 집적화에 따른 우려 해소방안 도출을 통해 교육데이터의 활용가치 제고 ○ (교직원업무 경감) 국회 요구자료 제출 등에 교육부·교육청·학교 등의 업무 부담 경감으로 본연의 업무에 집중할 수 있는 정책환경 조성 		
타 정책과제 와의 중복성	해당 없음		
(일반 정책연구 용역이 아닌) 인문사회연구소 지원사업으로의 신청 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육부문 빅데이터 활용기반 마련을 통해 교육행정 과학화를 선도하고 체계적인 과제도출·방안마련을 제시할 연구 거점 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 급변하는 미래사회 교육환경을 예측하고, 빅데이터 기술을 활용한 교육문제 해결을 위해서는 인문사회과학적 접근이 긴요 		
관련 기본계획 (또는 법령)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 관계부처 합동 데이터·AI 경제 활성화 계획('19~'23년) ○ 행정안전부 빅데이터 활성화를 위한 개인정보보호법 개정 추진('18.11.) 		
기타	-		

4-1	연구과제 제안요청서			
과제명	역사를 둘러싼 사회 갈등과 해법			
제안부처 (제안부서)	교육부 동북아교육대책팀	담당자	-	
연구목적 및 필요성	참여정부 이후 지속되어 온 역사 갈등의 국내적 진행 과정을 정리하고 그 원인 분석을 통해 해결책을 제시, 향후 사회적 갈등을 효과적으로 관리하고 합의를 만들어나갈 수 있는 학문적 기반 마련			
주요 연구내용	<ul style="list-style-type: none">○ 역사를 둘러싼 각 분야의 갈등 내용 정리(관련 정부정책 진행 과정 파악)<ul style="list-style-type: none">- 교육 : 역사교과서 소동(금성근현대사 교과서, 교학사 파동, 국정화 등)- 사회 : 지역 갈등, 일베 현상 등○ 갈등이 정치문제로 비화되는 양상(특징)○ 갈등의 원인 분석(역사학, 사회학 등 인문사회학적 분석)○ 갈등이 정치문제로 비화되면서 발생하는 사회적 비용 분석○ 역사 갈등을 겪은 주변국 사례 수집을 통한 비교 분석(미국·독일 등)○ 갈등의 효과적인 관리 방법 도출<ul style="list-style-type: none">- 갈등을 상수로 인정하고 지속적으로 토론해나갈 수 있는 ‘숙의’ 문화- 민주주의 사회의 특징으로써 논쟁의 중요성에 대한 학문적 고찰○ 대안 및 사회적 합의 방법 - 정책, 제도 제안 등			
기대성과 활용방안	<ul style="list-style-type: none">○ 역사 갈등이 정치문제로 비화되면서 생기는 사회적 소모성을 최소화 하고 사회적 합의의 필요성에 대한 인문사회학적 인식 기반을 다져 미래사회의 다양한 문제를 해결해 나가는데 있어 단초를 제공			
중복성 검토	선행연구와의 차별성			
	연구과제명 (연구연도)	연구자 (연구방법)	연구목적	주요 연구내용
주요 선행 연구	-			

4-2	연구과제 기술서		
과 제 명	역사를 둘러싼 사회 갈등과 해법		
제안부처 (제안부서)	교육부 동북아교육대책팀	담당자	-
연구수행의 필요성과 시의성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여정부 이후 지속되어 온 역사교과서를 둘러싼 갈등은 모든 교육적 의제를 삼켜버린 도그마였음('19~'23) ○ 뿐만 아니라 '역사'는 학문 혹은 교육적으로 다루어지기 보다는 정치적으로 전유되어 왔음. 올해 역시 국정화 폐지('17.5.31.) 이후 새로운 검정교과서를 ('19.11.발간 예정) 둘러싼 갈등이 다시 재현될 것으로 예상됨 ○ 이와 같이 지속적으로 반복되는 역사 갈등의 원인을 정리하고 역사학, 사회학 등 학문적인 해결책을 제시하여 논란을 효과적으로 관리하고 사회적 합의를 만들어나갈 수 있는 학문적 기반 마련함으로써 사회적 소모비용을 줄이고 민주사회를 운영해 나갈 수 있는 시민적 역량을 증진할 필요성이 있음 		
연구결과의 활용가능성과 기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 역사 갈등이 정치문제로 비화되면서 생기는 사회적 소모성을 최소화하고 사회적 합의의 필요성에 대한 인문사회학적 인식 기반을 다져 미래사회의 다양한 문제를 해결해 나가는데 있어 단초를 제공 		
타 정책과제 와의 중복성	중복 없음		
(일반 정책연구 용역이 아닌) 인문사회연구소 지원사업으로의 신청 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기존 교육부의 정책연구는 통상적으로 교육의 내용, 평가 등에 관한 연구 및 교과서 발행 등 제도 개선을 위한 정책연구가 주를 이루었음. 반면 모학문의 특성과 그 영향에 대한 사회학적 분석이 미진했던 것이 사실임 ○ 특히 역사-역사교육의 경우 이를 둘러싼 사회 갈등이 매우 첨예하나 그에 비해 그 학문적 특성과 영향에 대한 학문적 연구가 부족하였음. 인문사회연구소의 지원사업으로 보다 장기적인 관점에서, 인문사회 과학적 기반에 충실한 연구가 시급함 		
관련 기본계획 (또는 법령)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국정과제 76-1-1 국정 역사교과서 폐지 후속조치 		
기타	-		

5-1	연구과제 제안요청서			
과 제 명	유아교육 공교육 기반 강화 및 장기발전방안 연구			
제안부처 (제안부서)	교육부 유아교육정책과	담당자	-	
연구목적 및 필요성	저출산으로 인한 급격한 인구 저하 상황에 효과적으로 대처하고, 유아 교육 정책 여건 및 미래 상황 진단으로 장기적이고 거시적 관점의 정책 도출을 위한 연구·개발 진요			
주요 연구내용	<div><div><input type="checkbox"/> (국정과제 관련) 국공립유치원 확충, 학부모안심유치원 정착, 유치원 ※ 어린이집 간 격차완화 등 유아교육 국가책임 확대(국정과제 49-1) 추진</div><div><div>○ 국공립 유치원 취원을 증가방안</div><div>- 국공립유치원 신·증설 외 정원 충족률 개선, 기존 사립 유치원을 활용한 국공립유치원 확대, 다양한 형태의 국공립유치원 확대 등</div><div>○ 유아 건강·안전 등 책임 강화</div><div>- 미세먼지, 아동학대 등 유치원 교육환경 개선을 위한 전반적 개선 사항 검토 필요(학부모안심유치원 도입 등 포함)</div><div>○ 유아교육 장기 발전방안 도출</div><div>- 유치원·어린이집으로 이원화된 유아교육·보육 정책여건 분석 및 미래 상황 진단으로 유아교육의 장기발전방안 도출 및 개선 정책 모색</div></div><div><input type="checkbox"/> (공·사립 균형발전 방안 모색) 초·중·고와 달리 사립유치원의 비중이 높은 유아교육 환경을 고려하여 사립의 공공성을 강화하면서 지원을 확대할 수 있는 방안 지속적 모색 필요</div><div><input type="checkbox"/> (학부모 홍보 강화) 누리과정 개정, 방과후과정 등 개선에 발맞추어 학부모의 인식을 개선할 수 있는 정책세미나, 간행물 발간 등으로 공감대 형성</div></div>			
기대성과 및 활용방안	연구결과를 바탕으로 저출산 및 유아수 감소에 따른 미래유아교육 환경 변화에 선제적으로 대응하고, 유아교육 장기발전방안 정책의 마련에 적극 활용			
중복성 검토	선행연구와의 차별성			
	연구과제명 (연구연도)	연구자 (연구방법)	연구목적	주요 연구내용
주요 선행 연구	-			

5-2	연구과제 기술서		
과 제 명	유아교육 공교육 기반 강화 및 장기발전방안 연구		
제안부처 (제안부서)	교육부 유아교육정책과	담당자	-
연구수행의 필요성과 시의성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유아교육정책은 교육과정 뿐만 아니라 재정지원, 학생안전, 교원 관리 등 모든 분야를 종합적으로 살펴야하며, 정책민감도 또한 상당한 수준 ○ '18년 하반기 이후, 유아교육 공공성 강화에 대한 국민적 관심과 요구가 상당한 수준으로, 저출산 등으로 인한 유아 수 감소 상황과 함께 향후 1~2년이 유아교육 공교육 기반 강화 및 공사립 균형발전 방안 정립 적기 예상 		
연구결과의 활용가능성과 기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 관련 연구결과를 활용하여 국공립유치원 확충 등 유아교육 국가 책무성 강화에 대한 정책 입안 등에 참고하고, 중장기 기획이 필요한 유아학교, 공사립 균형발전방안의 설계, 세부과제 발굴에 기여할 것으로 기대 		
타 정책과제 와의 중복성	해당 없음		
(일반 정책연구 용역이 아닌) 인문사회연구소 지원사업으로의 신청 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유아교육정책에 대하여 집중적으로 연구하고 정책의 품질 제고를 위해 지속적이고 체계적인 관리 체계를 구축해 줄 연구 거점 필요 - 저출산으로 인해 급변하는 미래유아교육 환경을 예측하고, 공사립간 다양한 문제에 대하여 방향성과 철학을 갖고 해결책을 모색하는 인문 사회과학적 접근이 필요 		
관련 기본계획 (또는 법령)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유아교육법 ○ 유아교육 5개년 계획('18~'22) ○ 유치원 공공성 강화방안('18.10.25) 		
기타	<ul style="list-style-type: none"> ○ 육아정책연구소가 국무조정실 산하로 관련 연구들을 수행하고 있으나, 보육 위주로 작동하여 유아교육의 특성 반영 미흡 ※ 보육정책은 육아정책연구소, 보육진흥원(사업·연구 기능)을 통해 체계적으로 지원하나, 유아교육정책은 제도·지원 기반 마련을 위한 데이터, 현장조사, 분석 기능 부족, 유아교육 정책 연구·기반을 위해 필요 		

◆ (목적) 정부 정책과제에 대한 지속적·체계적 관리 체계 구축을 통해 전문인력 양성 및 연구자료 축적 등 전문적이며 특성화된 연구거점 육성

□ 연구소 역할(문제해결형 Top-down과제 수행 연구소)

- 정부가 중장기적으로 대응해야 할 정책주제에 대한 조사·분석 및 전문적 연구
- 정책주제에 대한 경제적·사회적·학문적 통계 확보 및 지표개발
- 연구주제(기본과제) 관련 과제 제안부처의 담당부서에서 요청한 수시 과제(이슈페이퍼 포함) 연구

- ① (기본과제) 정책과 관련하여 이론적·기초적 연구, 지표개발 및 데이터 축적 등 중장기적 대안 마련을 위한 연구과제
- ② (수시과제) 정부정책 관련 수시로 발생하는 정책현안에 대응하여 연구소에 축적된 전문성과 노하우를 토대로 단기간 수행하는 연구과제
- ③ (이슈페이퍼) 정책에 대한 기본 구상 단계에서 아이디어 등을 제안하기 위해 수행하는 3개월 이내 단기 연구과제

- 정부 주요정책에 대한 전임연구인력 양성
- 주제 관련 각종 세미나, 심포지움 등 개최 등

□ 기타 사항

- 연구결과보고서 및 연구과정에서 생산된 중간산출물은 공개를 원칙으로 하며, 과제 제안부처의 담당부서와 재단이 협의 후 비공개를 요청한 사안에 대해서는 비공개할 수 있음
- 상기 사항 이외 사업관리 관련 주요사항은 학술진흥법 및 동법 시행령, 시행규칙 등에 따라 처리

붙임 4

인문사회연구소지원사업 평가항목/지표 (신규)

◆ '19년도 신규 선정 「인문사회연구소지원사업」의 세부 유형별 ① 선정평가, ② 연차점검, ③ 단계평가, ④ 결과평가 항목 및 지표

1

[신규] 선정평가

① [유형-1] 전략적 지역연구형

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
연구소 기 반	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 특성화 · 전문화 추진실적의 우수성 - 연구비 수주실적 - 연구소의 특성화 · 전문화 노력 - 연구소 시설 및 문헌/연구장비 보유현황 	10	50
	▪ 연구인력 구성의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 - 연구소장(연구책임자)의 학문적 · 행정적 역량 - 참여연구원의 연구역량 및 연구실적 	15	
	▪ 연구소 발전계획의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 전문화 · 특성화 발전계획의 적합성 - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보 방안 - 외부기관과 협력계획(학 · 연 · 산 포함) - 연구주제(Agenda) 관련 학술활동(학술대회 · 세미나 등 개최, 학술지 · 총서 등 발간) 추진계획 	15	
	▪ 대학(기관)의 연구소 육성 계획의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학(기관)의 연구소 중장기 육성계획의 적정성 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획 - 재정투자 및 시설확충, 전임연구인력의 채용 및 지원 등 	10	
연 구 수 행	▪ 연구과제 수행계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구수행의 시급성 및 국가 · 사회적 적실성 ▪ 연구주제와 내용의 명확성 ▪ 연구방법의 타당성과 우수성 ▪ 네트워크 구축 계획과 전문가 활용계획 등 ▪ 성과목표(지역연구 관련 자료집 발간, 설명회 개최, 연구성과 교류 및 정보제공 등)의 적정성 	30	50
	▪ 인력양성계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우수 연구인력 확보 및 양성계획 ▪ 교육과 연구의 연계현황 및 운영계획 등 	10	
	▪ 연구성과의 기여도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회 · 경제적 기여도 등 파급효과 및 활용 방안 	10	
기 타	▪ 예산계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감) 		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

② [유형-2] 순수학문 연구형

《 ②-1 》 논문/저역서

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
연구소 기 반	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 특성화·전문화 추진실적의 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구비 수주실적 - 연구소의 특성화·전문화 노력 - 연구소 시설 및 문헌/연구장비 보유현황 	5	40
	▪ 연구인력 구성의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구소장(연구책임자)의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원의 연구역량 및 연구실적 	10	
	▪ 연구소 발전계획의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 전문화·특성화 발전계획의 적합성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보 방안 - 외부기관과 협력계획(학·연·산 포함) - 연구주제(Agenda) 관련 학술활동(학술대회·세미나 등 개최, 학술지·총서 등 발간) 추진계획 	15	
	▪ 대학(기관)의 연구소 육성 계획의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학(기관)의 연구소 중장기 지원/육성계획의 적정성 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획 <ul style="list-style-type: none"> - 재정투자 및 시설확충, 전임연구인력의 채용 및 지원 등 	10	
연 구 수 행	▪ 연구과제 수행계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구목적의 타당성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구소 특성화와 부합도 및 공동연구의 필요성 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 ▪ 학제적 분과통합적 연구 가능성 ▪ 성과목표(총서집 발간, 학술대회 개최, 논문/저서 등)의 적정성 	30	60
	▪ 인력양성계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우수 연구인력 확보 및 양성계획 ▪ 교육과 연구의 연계현황 및 운영계획 등 	15	
	▪ 연구성과의 기여도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회·경제적 기여도 등 파급효과 	15	
기 타	▪ 예산계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감) 		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

《 2-2 》 DB 구축

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
연구소 기 반	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	▪ 연구소 특성화 · 전문화 추진실적의 우수성 - 연구비 수주실적 - 연구소의 특성화 · 전문화 노력 - 연구소 시설 및 문헌/연구장비 보유현황	5	40
	▪ 연구인력 구성의 적정성	▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 - 연구소장(연구책임자)의 학문적 · 행정적 역량 - 참여연구원의 연구역량 및 연구실적	10	
	▪ 연구소 발전계획의 적합성	▪ 연구소 전문화 · 특성화 발전계획의 적합성 - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보 방안 - 외부기관과 협력계획(학 · 연 · 산 포함) - 연구주제(Agenda) 관련 학술활동(학술대회 · 세미나 등 개최, 학술지 · 총서 등 발간) 추진계획	15	
	▪ 대학(기관)의 연구소 육성 계획의 적정성	▪ 대학(기관)의 연구소 중장기 지원/육성계획의 적정성 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획 - 투자 및 시설확충, 전임연구인력의 채용 및 지원 등	10	
연 구 수 행	▪ 연구과제 수행계획	▪ 연구목적의 타당성 - 연구소 특성화와 부합도 및 공동연구의 필요성 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성	30	60
	▪ DB 서비스 구축	▪ DB 서비스 구축계획의 타당성 - 연구결과의 DB를 위한 데이터 정의 및 DB 서비스 설계 계획의 타당성 - 연구결과 DB화를 위한 작업방법, 인력활용 방안 및 지속적 DB 관리방안의 구체성/타당성 - 연구결과 DB화를 위한 예산 편성의 적절성	20	
	▪ 연구성과의 기여도	▪ 후속연구의 파생 가능성 ▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회 · 경제적 기여도 등 파급효과	10	
기 타	▪ 예산계획	▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감)	<div></div>	
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

《 2-3 》 번역 전집/선집

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
연구소 기 반	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 특성화·전문화 추진실적의 우수성 - 학술번역 및 번역서 출판실적의 우수성 - 연구소의 특성화·전문화 노력 - 학술번역 관련 보유시설 및 장비, 문헌 현황 	5	40
	▪ 연구인력 구성의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 - 연구소장(연구책임자)의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원의 학술번역 수행 역량 - 연구진 구성 및 역할분담의 적절성 	10	
	▪ 연구소 발전계획의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술번역분야 전문화·특성화 발전계획의 적합성 - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보 방안 - 외부기관과 교류협력 계획(학·연·산 포함) - 번역 관련 학술대회 또는 세미나 개최 등 각종 학술 활동 추진실적 등 	15	
	▪ 대학(기관)의 연구소 육성 계획의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학(기관)의 연구소 중장기 지원/육성계획의 적정성 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획 - 재정투자 및 시설확충, 전임연구인력의 채용 및 지원 등 	10	
연 구 수 행	▪ 연구과제 수행계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술번역 분야 연구지원의 필요성 및 연구소 특성화와 부합성 ▪ 학술번역 분야의 창의성 및 도전성 ▪ 학술번역 수행계획 및 내용의 우수성 ▪ 학술번역 수행전략 및 방법, 추진체계의 적절성 ▪ 학술활동 관련 연구소 자체 성과목표의 적절성 	40	60
	▪ 연구성과의 기여도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술번역 분야 학문발전의 기여 및 번역수준 향상의 기여도 ▪ 학술번역 성과 활용방안의 우수성 ▪ 학술번역 성과확산 및 출판계획의 적정성(번역권 체결, 출판 라이선스 확보 등 포함) 	20	
기 타	▪ 예산계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감) 		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

③ [유형-3] 문제해결형

《 ③-1 》 Bottom-up 과제 (자유주제)

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
연구소 기 반	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	▪ 연구소 특성화·전문화 추진실적의 우수성 - 연구비 수주실적 - 연구소의 특성화·전문화 노력 - 연구소 시설 및 문헌/연구장비 보유현황	10	50
	▪ 연구인력 구성의 적정성	▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 - 연구소장(연구책임자)의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원의 연구역량 및 연구실적	15	
	▪ 연구소 발전계획의 적합성	▪ 연구소 전문화·특성화 발전계획의 적합성 - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보 방안 - 외부기관과 협력계획(학·연·산 포함) - 연구주제(Agenda) 관련 학술활동(학술대회·세미나 개최, 학술지·총서 등 발간) 추진계획	15	
	▪ 대학(기관)의 연구소 육성 계획의 적정성	▪ 대학(기관)의 연구소 중장기 지원/육성계획의 적정성 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획 - 재정투자 및 시설확충, 전임연구인력의 채용 및 지원 등	10	
연 구 수 행	▪ 연구과제 수행계획	▪ 연구수행의 시급성 및 국가·사회적 적실성 ▪ 연구목적의 타당성 - 연구소 특성화와 부합도 및 공동연구의 필요성 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 ▪ 학제적 분과통합적 연구 가능성 ▪ 성과목표(정책보고서 및 자료집, 성과발표회, 정책 포럼 개최실적 등)의 적정성	20	50
	▪ 인력양성계획	▪ 우수 연구인력 확보 및 양성계획 ▪ 교육과 연구의 연계현황 및 운영계획 등	10	
	▪ 연구성과의 기여도	▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회·경제적 기여도 등 파급효과 ▪ 연구성과 활용방안의 실현가능성 및 우수성	20	
기 타	▪ 예산계획	▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감)	<div></div>	
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

《 3-2 》 Top-down 과제 (지정주제)

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
연구소 기 반	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	▪ 연구소 특성화·전문화 추진실적의 우수성 - 연구비 수주실적(정책연구용역과제 포함) - 연구소의 특성화·전문화 노력 - 연구소 시설 및 문헌/연구장비 보유현황	10	50
	▪ 연구인력 구성의 적정성	▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 - 연구소장(연구책임자)의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원의 연구역량 및 연구실적	15	
	▪ 연구소 발전계획의 적합성	▪ 연구소 전문화·특성화 발전계획의 적합성 - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보 방안 - 외부기관과 협력계획(학·연·산 포함) - 연구주제(Agenda) 관련 학술활동(학술대회·세미나 개최, 학술지·총서 등 발간) 추진계획	15	
	▪ 대학(기관)의 연구소 육성 계획의 적정성	▪ 대학(기관)의 연구소 중장기 지원/육성계획의 적정성 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획 - 재정투자 및 시설확충, 전임연구인력의 채용 및 지원 등	10	
연 구 수 행	▪ 연구과제 수행계획	▪ 연구계획 및 주제와 정책제안서 간의 부합성 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 ▪ 성과목표(정책보고서 및 정책 참고자료(Issue Paper 등), 정책포럼, 학술대회 개최 등)의 적정성	30	50
	▪ 인력양성계획	▪ 우수 연구인력 확보 및 양성계획 ▪ 교육과 연구의 연계현황 및 운영계획 등	10	
	▪ 연구성과의 기여도	▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회·경제적 기여도 등 파급효과 ▪ 연구성과 활용 방안의 실현 가능성 및 우수성	10	
기 타	▪ 예산계획	▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감)	<div></div>	
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

4 [유형-4] 교육연계형

《 4-1 》 Bottom-up 과제 (자유주제)

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
연구소 기 반	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 특성화·전문화 추진실적의 우수성 - 연구비 수주실적 - 연구소의 특성화·전문화 노력 - 연구소 시설 및 문헌/연구장비 보유현황 	10	50
	▪ 연구인력 구성의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 - 연구소장(연구책임자)의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원의 연구역량 및 연구실적 	15	
	▪ 연구소 발전계획의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 전문화·특성화 발전계획의 적합성 - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보 방안 - 외부기관과 협력계획(학·연·산 포함) - 연구주제(Agenda) 관련 학술활동(학술대회·세미나 등 개최, 학술지·총서 등 발간) 추진계획 	15	
	▪ 대학(기관)의 연구소 육성 계획의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학의 연구소 중장기 지원/육성계획의 적정성 ▪ 대학의 연구소 지원계획 - 재정투자 및 시설확충, 전임연구인력의 채용 및 지원 등 	10	
연 구 수 행	▪ 연구과제 수행계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구목적의 타당성 - 현행 교육과정의 문제점에 대한 분석과 수요자 요구에 대한 분석의 타당성 - 실질적 교육과정 개설 및 개선으로 연계될 수 있는 구체적인 연구방향과 목표 설정 여부 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 ▪ 학제적 분과통합적 연구 가능성 ▪ 성과목표(각종 교육 프로그램 및 교재의 개발·활용·확산)의 적정성 ※ 대학자체/K-MOOC 신규 개설 관련 평가위원 재량에 따라 가점 부여 가능(정성평가) 	30	50
	▪ 인력양성계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우수 연구인력 확보 및 양성계획 ▪ 교육과 연구의 연계현황 및 운영계획 등 	5	
	▪ 연구성과의 기여도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구성과의 대·내외 활용 계획의 실현가능성 및 우수성 ▪ 연구성과의 학문적, 사회·경제적 기여도 등 파급효과 	15	
기 타	▪ 예산계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감) 		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

《 4-2 》 Top-down 과제 (지정주제)

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
연구소 기 반	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 특성화·전문화 추진실적의 우수성 - 연구비 수주실적 - 연구소의 특성화·전문화 노력 - 연구소 시설 및 문헌/연구장비 보유현황 	10	50
	▪ 연구인력 구성의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 - 연구소장(연구책임자)의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원의 연구역량 및 연구실적 	15	
	▪ 연구소 발전계획의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 전문화·특성화 발전계획의 적합성 - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보 방안 - 외부기관과 협력계획(학·연·산 포함) - 연구주제(Agenda) 관련 학술활동(학술대회·세미나 등 개최, 학술지·총서 등 발간) 추진계획 	15	
	▪ 대학(기관)의 연구소 육성 계획의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학의 연구소 중장기 지원/육성계획의 적정성 ▪ 대학의 연구소 지원계획 - 재정투자 및 시설확충, 전임연구인력의 채용 및 지원 등 	10	
연 구 수 행	▪ 연구과제 수행계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구목적의 타당성 - 현행 교육과정의 문제점에 대한 분석과 수요자 요구에 대한 분석의 타당성 - 실질적 교육과정 개설 및 개선으로 연계될 수 있는 구체적인 연구방향과 목표 설정 여부 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 ▪ 성과목표(초·중등학생 대상 각종 인문사회분야 교육 프로그램 개발·활용·확산)의 적정성 	20	50
	▪ 전담기구 운영성과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 초·중등 교육기관 대상 인문사회 소양교육 프로그램 개발 계획 등 ▪ 초·중등 교육기관 대상 인문사회 소양교육 프로그램 실시 및 운영 계획 등 	20	
	▪ 연구성과의 기여도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구성과의 대·내외 활용 계획의 실현가능성 및 우수성 ▪ 연구성과의 학문적, 사회·경제적 기여도 등 파급효과 	10	
기 타	▪ 예산계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감) 		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

2

연차점검

① 전략적지역연구형 / 순수학문연구형(논문/저역서) / 문제해결형(Bottom-up) / 교육연계형(Top-down 및 Bottom-up)

점검항목	점검지표
당해연차 실적	<ul style="list-style-type: none"> 연구수행 계획(연차별 목표) 대비 추진 실적 대학의 연차별 지원계획 대비 이행 실적
다음연차 계획	<ul style="list-style-type: none"> 연구과제 수행 계획(인력양성 포함) ※ 교육연계형 Top-down 유형은 인력양성 부문 제외 연구기반(예산, 공간, 인력구성 등) 확충 및 예산편성 계획의 적정성

② 문제해결형(Top-down 과제)

점검항목	점검지표
연구소 운영 실적 및 계획	<ul style="list-style-type: none"> 연구인력 확충 및 대학의 자구노력 운영활동 실적 차년도 연구계획
정책 기여도	<ul style="list-style-type: none"> 연구결과의 정책 기여도 연구윤리 준수 연구결과의 수준
수요자 만족도	<ul style="list-style-type: none"> 정책현안에 대한 대응의 신속성 교육부 정책담당부서와의 소통

③ 순수학문 연구형(DB구축)

점검항목	점검지표
당해연차 실적	<ul style="list-style-type: none"> 연구수행 계획(연차별 목표) 대비 추진 실적 대학의 연차별 지원계획 대비 이행 실적
다음연차 계획	<ul style="list-style-type: none"> 차년도 연구목표 및 내용의 적정성 최종 연구목표 달성 가능성
DB 구축	<ul style="list-style-type: none"> DB구축의 당초 목표대비 달성실적 기 구축된 DB의 데이터 품질 상태

4 순수학문 연구형(번역)

점검항목	점검지표
당해연차 실적	▪ 연구수행 계획(연차별 목표) 대비 추진 실적
	▪ 대학의 연차별 지원계획 대비 이행 실적
다음연차 계획	▪ 연구과제(번역) 수행 계획
	▪ 연구기반(예산, 공간, 인력구성 등) 확충 및 예산편성 계획의 적정성

※ 상기 1~4 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

3

단계평가

1 [유형-1] 전략적 지역연구형

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
단계 실적 평가	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특성화·전문화 계획 대비 추진 실적 ▪ 외부연구비 수주실적 ▪ 외부기관과의 협력 및 학술활동 실적 	20	60
	▪ 연구 및 인력양성 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구수행 계획 대비 진도 추진실적 ▪ 인력양성 계획 대비 추진실적 ▪ 세미나 및 포럼, 연구대상 국가 관련 설명회 개최 등 계획 대비 추진 실적 ▪ 대표실적의 질적 우수성 	30	
	▪ 대학(기관)의 지원실적	▪ 대학(기관)의 연구소 지원 계획 대비 이행 실적	10	
단계 계획서 평가	▪ 연구과제 수행계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구목적의 타당성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구소 특성화와 부합도 및 공동연구의 필요성 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 ▪ 성과목표(지역연구 관련 자료집 발간, 설명회 개최, 연구성과 교류 및 정보제공 등)의 적정성 <ul style="list-style-type: none"> - 현지 거점 구축 및 네트워크 형성 계획 ▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회경제적 기여도 등 파급효과 	20	40
	▪ 연구인력 구성의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구소장의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원들의 연구역량 및 연구실적 	5	
	▪ 연구소 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특성화·전문화 발전계획(해당대학의 특성화 발전방향과 부합여부 포함) <ul style="list-style-type: none"> - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보방안 - 외부기관과 교류협력 계획(학·연·산 포함) ▪ 학술대회·세미나 개최, 학술지·총서 등 발간계획 	10	
	▪ 대학(기관)의 육성 계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학(기관)의 연구소 중장기적 육성계획 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획 <ul style="list-style-type: none"> - 재정투자 및 시설지원, 인력(전임연구인력 채용 등) 확충 지원 등 	5	
기 타	▪ 예산계획	▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감)		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

② [유형-2] 순수학문 연구형

《 ②-1 》 논문/저역서

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
단계 실적 평가	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특성화·전문화 계획 추진 실적의 우수성 ▪ 외부연구비 수주실적 ▪ 외부기관과의 협력 및 학술활동 실적 ▪ 연구장비(문헌) 확보 및 활용 실적 	20	60
	▪ 연구 및 인력양성 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구수행 계획 대비 진도 추진실적 ▪ 인력양성 계획 대비 추진실적 ▪ 세미나 및 포럼 등 개최 계획 대비 추진 실적 ▪ 대표실적의 질적 우수성 	30	
	▪ 대학(기관)의 지원실적	▪ 대학(기관)의 연구소 지원 계획 대비 이행 실적	10	
단계 계획서 평가	▪ 연구과제 수행계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구목적의 타당성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구소 특성화와 부합도 및 공동연구의 필요성 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 ▪ 학제적·분과통합적 연구의 가능성 ▪ 성과목표(총서집 발간, 학술대회 개최, 논문/저서 등)의 적정성 ▪ 세미나 및 포럼 개최, 학술지·총서 발간계획 등 ▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회경제적 기여도 등 파급효과 	20	40
	▪ 연구인력 구성의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구소장의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원들의 연구역량 및 연구실적 	5	
	▪ 연구소 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특성화·전문화 발전계획(해당대학의 특성화 발전방향과 부합여부 포함) <ul style="list-style-type: none"> - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보방안 - 외부기관과 교류협력 계획(학·연·산 포함) 	10	
	▪ 대학(기관)의 육성 계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학(기관)의 연구소 중장기적 육성계획 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획 <ul style="list-style-type: none"> - 재정투자 및 시설지원, 인력(전임연구인력 채용 등) 확충 지원 등 	5	
기 타	▪ 예산계획	▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감)		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

《 2-2 》 DB 구축

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
단계 실적 평가	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 특성화·전문화 추진실적의 우수성 ▪ 외부연구비 수주실적 ▪ 외부기관과의 협력 및 학술활동 실적 ▪ 연구장비(문헌) 확보 및 활용 실적 	10	60
	▪ 연구수행 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구수행 계획 대비 진도 추진실적 ▪ DB구축 연구주제 관련 학술활동(세미나 및 포럼 등 개최) 계획 대비 추진 실적 ▪ 연구수행 결과 또는 대표실적의 우수성 	40	
	▪ 대학(기관)의 지원실적	▪ 대학(기관)의 연구소 지원 계획 대비 이행 실적 (전임연구인력 공간확보 등)	10	
단계 계획서 평가	▪ 연구과제 수행계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구목적의 타당성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구소 특성화와 부합도 및 공동연구의 필요성 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 	10	20
	▪ 연구소 운영계획 및 대학(기관)의 육성계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특성화·전문화 발전계획(해당 대학(기관)의 특성화 발전방향과 부합여부 포함) <ul style="list-style-type: none"> - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보방안 - 외부기관과 교류협력 계획(학·연·산 포함) ▪ 연구인력(연구책임자 및 공동연구원) 연구실적 및 구성의 우수성 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획(재정 및 시설, 전임연구인력 채용 등) 	5	
	▪ 연구성과의 기여도	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 후속연구의 파생 가능성 ▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회·경제적 기여도 등 파급효과 	5	
DB구축	▪ DB 구축	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DB구축의 당초 목표대비 달성실적 ▪ 기 구축된 DB의 데이터 품질 상태 	20	20
기 타	▪ 예산계획	▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감)		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

《 2-3 》 번역 전집선집

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
단계 실적 평가	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	▪ 학술번역분야의 전문화 노력 및 실적 ▪ 학술번역 관련 보유시설 및 장비 ▪ 학술번역 및 번역서 출판 실적 ▪ 유관기관과 교류·협력 실적	20	60
	▪ 연구 및 인력양성 실적	▪ 학술번역 수행 계획 대비 진도 실적 - 번역권 체결 및 출판 라이선스 확보, 출판계획 대비 추진 실적 포함 ▪ 대표실적의 질적 우수성	30	
	▪ 대학(기관)의 지원 실적	▪ 대학(기관)의 연구소 지원 계획 대비 이행 실적 (전임연구인력 공간확보, 대응투자 포함) ※ 대응자금 내 출판지원비 지원실적	10	
단계 계획서 평가	▪ 연구과제 수행계획	▪ 학술번역분야 연구지원의 필요성 및 연구소 특성화와 부합성 ▪ 학술번역 분야의 창의성 및 도전성 ▪ 학술번역 수행계획 및 내용의 우수성 ▪ 학술번역 수행전략 및 방법 추진체계의 적절성	10	40
	▪ 연구인력 구성의 적정성	▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 - 연구소장의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원들의 학술번역 역량 및 번역실적	5	
	▪ 연구소 운영계획 및 대학(기관)의 육성계획	▪ 학술번역 분야 전문화·특성화 계획의 우수성 ▪ 연구소 자생력 확보계획의 구체성 및 달성 가능성 ▪ 유관기관과의 교류·협력계획의 적정성 ▪ 대학(기관)의 연구소 중장기 지원/육성계획의 우수성 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획의 적절성 - 재정투자 및 시설지원, 인력(전임연구인력 채용 등) 확충 지원 등	15	
	▪ 연구성과 및 출판계획	▪ 학술번역 분야 학문발전의 기여 및 번역 수준 향상의 기여도 ▪ 학술번역 성과 활용방안의 우수성 ▪ 학술번역 성과확산 및 출판계획의 적정성(번역권 체결, 출판 라이선스 확보 등 포함)	10	
기 타	▪ 예산계획	▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감)		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

③ [유형-3] 문제해결형

《 ③-1 》 Bottom-up 과제 (자유주제)

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
단계 실적 평가	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	▪ 특성화·전문화 계획 추진 실적의 우수성 ▪ 외부연구비 수주실적 ▪ 외부기관과의 협력 및 학술활동 실적 ▪ 연구장비(문헌) 확보 및 활용 실적	10	60
	▪ 연구 및 인력양성 실적	▪ 연구수행 계획 대비 진도 추진실적 ▪ 인력양성 계획 대비 추진실적 ▪ 유형별 학술활동(세미나 및 포럼 등 개최 또는 교육과정/교재개발 등) 계획 대비 추진 실적 ▪ 대표실적의 질적 우수성	40	
	▪ 대학(기관)의 지원실적	▪ 대학(기관)의 연구소 지원 계획 대비 이행 실적	10	
단계 계획서 평가	▪ 연구과제 수행계획	▪ 연구목적의 타당성 - 연구소 특성화와 부합도 및 공동연구의 필요성 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 ▪ 학제적·분과통합적 연구의 가능성 ▪ 성과목표(논문·저서 등)의 적정성 ▪ 세미나 및 포럼 개최, 학술지·총서 발간계획 등 ▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회경제적 기여도 및 실현가능성, 파급효과 등	20	40
	▪ 연구인력 구성의 적정성	▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 - 연구소장의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원들의 연구역량 및 연구실적	5	
	▪ 연구소 운영계획	▪ 특성화·전문화 발전계획(해당 대학(기관)의 특성화 발전방향과 부합여부 포함) - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보방안 - 외부기관과 교류협력 계획(학·연·산 포함) ▪ 학술대회·세미나 개최, 학술지·총서 등 발간 계획	10	
	▪ 대학(기관)의 육성 계획	▪ 대학(기관)의 연구소 중장기적 육성계획 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획 - 재정투자 및 시설지원, 인력(전임연구인력 채용 등) 확충 지원 등	5	
기 타	▪ 예산계획	▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감)		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

《 3-2 》 Top-down 과제 (지정주제)

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
단계 실적 평가	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	▪ 특성화·전문화 계획 추진 실적의 우수성 ▪ 외부연구비 수주실적 ▪ 외부기관과의 협력 및 학술활동 실적 ▪ 연구장비(문헌) 확보 및 활용 실적	10	60
	▪ 연구 및 인력양성 실적	▪ 연구수행 계획 대비 진도 추진실적 ▪ 인력양성 계획 대비 추진실적 ▪ 유형별 학술활동(세미나 및 포럼 등 개최 또는 교육과정/교재개발 등) 계획 대비 추진 실적 ▪ 대표실적의 질적 우수성 ▪ 현안대응에 대한 신속성	40	
	▪ 대학(기관)의 지원실적	▪ 대학(기관)의 연구소 지원 계획 대비 이행 실적	10	
단계 계획서 평가	▪ 연구과제 수행계획	▪ 연구목적의 타당성 - 연구소 특성화와 부합도 및 공동연구의 필요성 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 ▪ 학제적·분과통합적 연구의 가능성 ▪ 성과목표(논문·저서 등)의 적정성 ▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회 경제적 기여도 및 실현가능성, 파급효과 등	20	40
	▪ 연구인력 구성의 적정성	▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 - 연구소장의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원들의 연구역량 및 연구실적	5	
	▪ 연구소 운영계획	▪ 특성화·전문화 발전계획(해당 대학(기관)의 특성화 발전방향과 부합여부 포함) - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보방안 - 외부기관과 교류협력 계획(학·연·산 포함) ▪ 학술대회·세미나 개최, 학술지·총서 등 발간 계획	10	
	▪ 대학(기관)의 육성 계획	▪ 대학(기관)의 연구소 중장기적 육성계획 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획 - 재정투자 및 시설지원, 인력(전임연구인력 채용 등) 확충 지원 등	5	
기 타	▪ 예산계획	▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감)		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

4 [유형-4] 교육연계형

《 4-1 》 Bottom-up 과제 (자유주제)

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
단계 실적 평가	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	▪ 특성화·전문화 계획 추진 실적의 우수성 ▪ 외부연구비 수주실적 ▪ 외부기관과의 협력 및 학술활동 실적 ▪ 연구장비(문헌) 확보 및 활용 실적	10	60
	▪ 연구 및 인력양성 실적	▪ 연구수행 계획 대비 진도 추진실적 ▪ 인력양성 계획 대비 추진실적 ▪ 유형별 학술활동(세미나 및 포럼 등 개최 또는 교육과정/교재개발 등) 계획 대비 추진 실적 ▪ 대표실적의 질적 우수성	40	
	▪ 대학(기관)의 지원실적	▪ 대학(기관)의 연구소 지원 계획 대비 이행 실적	10	
단계 계획서 평가	▪ 연구과제 수행계획	▪ 연구목적의 타당성 - 연구소 특성화와 부합도 및 공동연구의 필요성 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 ▪ 학제적·분과통합적 연구의 가능성 ▪ 성과목표(논문·저서 등)의 적정성 ▪ 세미나 및 포럼 개최, 학술지·총서 발간계획 등 ▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회 경제적 기여도 및 실현가능성, 파급효과 등	20	40
	▪ 연구인력 구성의 적정성	▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 - 연구소장의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원들의 연구역량 및 연구실적	5	
	▪ 연구소 운영계획	▪ 특성화·전문화 발전계획(해당 대학(기관)의 특성화 발전방향과 부합여부 포함) - 연구비 수주계획 등 연구소 자생력 확보방안 - 외부기관과 교류협력 계획(학·연·산 포함) ▪ 학술대회·세미나 개최, 학술지·총서 등 발간 계획	10	
	▪ 대학(기관)의 육성 계획	▪ 대학(기관)의 연구소 중장기적 육성계획 ▪ 대학(기관)의 연구소 지원계획 - 재정투자 및 시설지원, 인력(전임연구인력 채용 등) 확충 지원 등	5	
기 타	▪ 예산계획	▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감)		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

《 4-2 》 Top-down 과제 (지정주제)

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
단계 실적 평가	▪ 연구소 운영 실적의 우수성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특성화·전문화 계획 추진 실적의 우수성 ▪ 외부연구비 수주실적 ▪ 외부기관과의 협력 및 학술활동 실적 ▪ 연구장비(문헌) 확보 및 활용 실적 	10	60
	▪ 연구 및 인력양성 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구수행 계획 대비 진도 추진실적 ▪ 인력양성 계획 대비 추진실적 ▪ 유형별 학술활동(세미나 및 포럼 등 개최 또는 교육과정/교재개발 등) 계획 대비 추진 실적 ▪ 대표실적의 질적 우수성 	20	
	▪ 전담기구 운영성과	▪ 초·중·등 교육기관 대상 인문사회 소양교육 추진실적 및 전담기구 운영의 질적 우수성 및 적정성	20	
	▪ 대학(기관)의 지원실적	▪ 대학(기관)의 연구소 지원 계획 대비 이행 실적	10	
단계 계획서 평가	▪ 연구과제 수행계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구목적의 타당성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구소 특성화와 부합도 및 공동연구의 필요성 ▪ 연구주제와 내용의 창의성 및 구체성 ▪ 연구방법의 적합성 및 체계성 ▪ 성과목표(논문·저서 등)의 적정성 ▪ 세미나 및 포럼 개최, 학술지·총서 발간계획 등 ▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회경제적 기여도 및 실현가능성, 파급효과 등 	15	40
	▪ 연구인력 구성의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 <ul style="list-style-type: none"> - 연구소장의 학문적·행정적 역량 - 참여연구원들의 연구역량 및 연구실적 	5	
	▪ 전담기구 운영계획	▪ 초·중·등 교육기관 대상 인문사회 소양교육 전담기구 운영의 특성화·전문화 발전계획	15	
	▪ 대학(기관)의 육성 계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학의 연구소 중장기적 육성계획 ▪ 대학의 연구소 지원계획 <ul style="list-style-type: none"> - 재정투자 및 시설지원, 인력(전임연구인력 채용 등) 확충 지원 등 	5	
기 타	▪ 예산계획	▪ 예산 편성내용의 합리성 및 적절성 (불필요한 연구비 삭감)		
계			100	

※ 상기 평가항목 및 지표, 배점 등은 평가계획 등 수립 시 일부 변경될 수 있음

4

결과평가

① 전략적지역연구형/순수학문연구형(DB구축 제외)/문제해결형/교육연계형

No.	평가항목	평가지표	비고	
1	▪ 연구결과의 질적 수준	▪ 결과의 질적 우수성	30	100
		▪ 결과의 독창성		
		▪ 결과물과 연구Agenda의 적합성		
2	▪ 연구결과의 학문적 기여도	▪ 객관적 타당성의 확보	30	
		▪ 학문발전의 기여 정도		
		▪ 학문적 파급 효과		
3	▪ 연구수행의 목표달성	▪ 목표달성 노력	20	
		▪ 목표수준의 도달 정도		
4	▪ 연구수행 과정의 합리성	▪ 연구방법의 적합성	20	
		▪ 참고자료의 적절성		

※ 평가항목 및 지표는 별도의 세부평가계획 수립에 따라 변경 가능

※ 문제해결형 및 교육연계형의 Top-down 및 Bottom-up 과제 모두 포함

② 순수학문연구형(DB구축)

No.	평가항목	평가지표	비고	
1	▪ 수행 연구실적	▪ 목표대비 연구수행의 진도 실적	30	100
		▪ 연구수행 결과 관련 실적		
2	▪ 연구성과의 기여도	▪ 연구결과물에 대한 토대연구 자료로서 해당 연구분야 기여도	20	
3	▪ DB 서비스 데이터 품질	▪ DB 서비스 데이터 품질 완성도 - 데이터의 정확성/중복성/완결성	20	
4	▪ DB 서비스 사용성 평가	▪ DB 서비스 분류체계(주제별, 유형별, 사용자별 등) 설계의 적합성 및 완결성	20	
		▪ DB 필드 설계의 적합성, 이용자 관점의 DB 레이블 사용성		
5	▪ DB 서비스 데이터 구축 실적	▪ 연구계획 대비 DB 데이터 수량 구축 실적	10	

※ 평가항목 및 지표는 별도의 세부평가계획 수립에 따라 변경 가능

붙임 5

인문사회연구소지원사업 세부 유형별 학술활동 결과물 현황 [요약]

No.	세부유형		학술활동 결과물			
			[책무-1] 연구성과 발표		[책무-2] 연구결과 제출	
			내용	비고	내용	비고
1	전략적지역연구형		① 정보제공(홈페이지/유튜브/SNS 등) 실적	수시	▪ 지원년수 * 과제당 업적 1편 ↑	-
			② 지역연구 Issue Paper	연 4회 ↑		
			③ 정부/민간기업 대상 설명회	연 1회 ↑		
			④ 자료집 또는 정책보고서	단계 내 2회 ↑		
2	순수문 연구형	① 논문/저역서	① 연구주제(Agenda) 관련 연구총서	연 1회	▪ 지원년수 * 과제당 업적 2편 ↑	-
			② 연구주제(Agenda) 관련 학술대회	연 1회		
		② DB구축			▪ DB 제출(총서학은 저서 포함)	-
		③ 번역			▪ 출판이 완료된 번역 전집/선집	-
3	문제 해결형	① Bottom-up (자유주제)	① 연구주제(Agenda) 관련 정책보고서/자료집	연 1회 ↑	▪ 지원년수 * 과제당 업적 1편 ↑	-
			② 성과발표회 또는 정책제안 포럼 개최	연 1회 ↑		
			③ 정책제안(입안서) 또는 정책반영 결과 법률안 제안서	단계 내 2회 ↑		
		② Top-down (지정주제)			① 학술활동결과보고서(정책보고서)	-
					② 지원년수 * 과제당 업적 1편 ↑	-

No.	유형		학술활동결과물			
			[책무-1] 연구성과 발표		[책무-2] 연구결과 제출	
			내용	비고	내용	비고
4	교 육 연계형	① Bottom-up (자유주제)	① 교육과정 개선/활용실적 종합성과결과보고서 - [①-1] 신규 (비)교과 강좌 개설 및 교재개발 활용 실적 - [①-2] 기존 교과 강좌 및 교재 개선/보완 실적 ※ 단, [①-1] 및 [①-2]는 최소 2회 이상 실시	단계 내 1회 ↑	▪ 단계(3년) 내 과제당 업적 1편 ↑	연구책임자
			② 교수학습자료 개발			
		② Top-down (지정주제)	① 초·중등 인문사회 소양교육 프로그램 개발 및 운용	3개 주제 ↑	▪ 단계(3년) 내 과제당 업적 1편 ↑	연구책임자
			② 초·중등학생 대상 인문사회 소양교육 실시	수시		
			③ 초·중등 인문사회 소양교육 전담기관 운영 및 지원실적 종합보고서	연간 1회		

※ 각 유형별 해당 성과물 모두 제출

※ 각 유형별 성과물의 세부내용은 V. 과제관리, ② 연구종료과제 결과물 제출과 ③ 학술활동 결과물 참조

붙임 6**「대학중점연구소지원사업」 주요 현황 [계속과제]****□ 사업 목적**

- 대학부설 연구소의 특성화·전문화 지원을 통한 대학 내 연구거점 육성 및 대학의 전반적 연구역량 강화 도모

□ 사업 현황

- (사업비) 계속과제 55개 / 14,318백만원

[단위: 백만원/과제]

구분		사업비	지원과제 수
신규*		-	-
계속	대학중점研	10,240	40
	정책중점研	4,078	15
합계		14,318	55

* 신규과제는 「인문사회연구소지원사업」으로 통합·지원

※ 기존 대학중점연구소지원사업의 평가 및 사업(과제)관리 등은 해당 연구소가 선정된 연도 기준의 사업 신청요강 및 세부시행계획 등에 준하여 적용

□ 과제 관리

No.	평가명	평가내용
1.	연차점검	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (점검대상) 45과제(대학중점 33개 / 정책중점 12개) ▪ (점검방식) 연차보고서를 바탕으로 패널별 점검 ※ ('18년 선정 13과제) 1차년도 연구실적 간소화에 따라 연차보고서 제출로 대체
2.	단계평가	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (점검대상) 10과제(대학중점 7개 / 정책중점 3개) ▪ (점검방식) 단계보고서 접수 후 현장실사 및 전공평가
3.	결과평가	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (평가대상) 24과제(대학중점 20개, 정책중점 4개)

□ 대학(정책)중점연구소 현황 [총 55개 - 대학중점(40개) / 정책중점(15개)]

[금액단위 : 원]

No.	구분	학문분야	선정	2019년도 기준 현황		대 학 명	연구소명	연구소장	과제명	사업비(2019)
1	대학	문화융복합	2011	3단계 3차년도	연차	인 제 대	디자인연구소	백 진 경	통합형 U-헬스케어 디자인 연구(Integrated u-Healthcare Design)	230,000,000
2	대학	문화융복합	2011	3단계 3차년도	연차	중 앙 대	학교체육 연구소	유 정 애	일반학생과 학생선수를 위한 신한국형 학교체육모형 개발	230,000,000
3	대학	문화융복합	2011	3단계 3차년도	연차	한국예종	세계민족 무용연구소	허 영 일	동아시아의 전통춤 - 예악무 문화연구	230,000,000
4	대학	인문학	2016	2단계 1차년도	단계	서울신학대	현대기독교 역사연구소	박 명 수	해방이후 한국사회의 형성과 기독교 역할 연구 및 한국 현대사회 관련 기독교 자료 데이터베이스 구축	199,600,000
5	대학	인문학	2016	2단계 1차년도	단계	원 광 대	원불교사상 연구원	박 맹 수	근대문명 수용과정에 나타난 한국종교의 '공공성' 재구축	200,000,000
6	대학	사회과학	2016	2단계 1차년도	단계	경 기 대	관광종합연구소	고 동 완	한국형 지역사회 기반 관광모형 및 국가 관광경쟁력 강화모형 개발과 확산 연구	200,000,000
7	대학	사회과학	2016	2단계 1차년도	단계	대 구 대	한국특수교육 문제연구소	김 용 욱	장애/저성취 학생의 효과적인 교과교육을 위한 보편적 학습설계 프로그램 개발 및 웹 서버 구축과 활용	200,000,000
8	대학	사회과학	2016	2단계 1차년도	단계	전 북 대	문화융복합 아카이빙연구소	김 건	사회/공공 기억에 대한 아카이빙 및 서비스 구축을 위한 기반요소기술 개발	200,000,000
9	대학	문화융복합	2016	2단계 1차년도	단계	한 양 대	현대영화연구소	정 태 수	영화와 테크노컬처릴리즘 : 기술권력, 기술문명, 기술예술	199,250,000
10	대학	문화융복합	2016	2단계 1차년도	단계	건 국 대	PAP연구소	임 기 원	Human Metabolic Chamber를 이용한 한국인의 에너지대사 증진 프로그램 구축	200,000,000
11	대학	인문학	2017	1단계 3차년도	연차	동 국 대	일본학연구소	김 환 기	在日 디아스포라의 생태학적 문화지형과 글로벌리티	200,000,000
12	대학	인문학	2017	1단계 3차년도	연차	건 국 대	몸문화연구소	김 종 갑	한국 사회의 몸 문화와 주체화된 몸 윤리	200,000,000
13	대학	인문학	2017	1단계 3차년도	연차	순 천 대	인문학연구소	강 성 호	아시아-태평양전쟁과 한국전쟁의 역사 · 문화 효과	200,000,000

No.	구분	학문분야	선정	2019년도 기준 현황		대 학 명	연구소명	연구소장	과제명	사업비(2019)
14	대학	인문학	2017	1단계 3차년도	연차	전 북 대	무형문화연구소	함 한 희	무형문화유산 융복합 연구를 통한 미래지식시스템 구축	200,000,000
15	대학	인문학	2017	1단계 3차년도	연차	한림대학교	태동고전연구소	엄 연 석	조선시대 경학사상사에 대한 문화 다원론적 비판 연구-패러다임의 변이와 동요, 전환을 중심으로-	200,000,000
16	대학	인문학	2017	1단계 3차년도	연차	강 원 대	강원문화연구소	김 풍 기	지역원형과 지역인문 클러스터 구축	200,000,000
17	대학	사회과학	2017	1단계 3차년도	연차	공 주 대	KNU기업경영 연구소	장 석 인	연결사회에서 사회혁신기업의 시장 친화적 비즈니스 모형개발 및 확산	200,000,000
18	대학	사회과학	2017	1단계 3차년도	연차	부 산 대	경제통상연구원	윤 성 민	저탄소·저오염·저위험·저갈등을 위한 지역관점의 에너지 시장 및 정책 연구	200,000,000
19	대학	사회과학	2017	1단계 3차년도	연차	광 운 대	방위사업연구소	심 상 렬	선진국방 및 방위사업 혁신을 위한 융/복합 연구	200,000,000
20	대학	사회과학	2017	1단계 3차년도	연차	충 북 대	국가위기관리 연구소	이 재 은	안전공동체 조성을 위한 지역사회 위기관리 레질리언스 강화 연구	200,000,000
21	대학	사회과학	2017	1단계 3차년도	연차	경 희 대	빅데이터연구센터	이 경 전	빅데이터·AI를 활용한 4차 산업혁명 연구	200,000,000
22	대학	사회과학	2017	1단계 3차년도	연차	순천향대	SCH특수아동 교육연구소	이 신 동	소외계층 및 다문화 가정의 장애·영재아동을 위한 Edu-Wellness 지원 시스템 구축 및 실용화	200,000,000
23	대학	사회과학	2017	1단계 3차년도	연차	공주교대	글로벌인재 교육센터	설 양 환	세계수준의 교원양성을 위한 교육실습 프로그램 개발 및 글로벌 오픈 온라인 교육실습 지원시스템 플랫폼 개발	200,000,000
24	대학	사회과학	2017	1단계 3차년도	연차	상 명 대	글로벌문화예술 교육연구소	김 종 희	생애주기 문화예술 교육을 위한 홀리스틱 무용교육 모델 : 개발-실행-평가	200,000,000
25	대학	사회과학	2017	1단계 3차년도	연차	서 강 대	생명문화연구소	강 선 경	4대 중독(알코올, 마약, 도박, 인터넷)의 한국형 치유모델 및 프로그램 개발	200,000,000
26	대학	사회과학	2017	1단계 3차년도	연차	전 남 대	지역개발연구소	나 주 몽	지속가능한 지역혁신을 위한 사회적경제의 글로벌화	200,000,000
27	대학	문화융복합	2017	1단계 3차년도	연차	동 의 대	영화·트랜스 미디어연구소	김 이 석	‘포스트-다큐멘터리’ 연구 : 인류학 영화에서 인터랙티브 다큐멘터리까지	198,900,000

No.	구분	학문분야	선정	2019년 도 기 준 현 황		대 학 명	연 구 소 명	연 구 소 장	과 제 명	사 업 비(2019)
28	대학	문화융복합	2017	1단계 3차년도	연차	한양대(ERICA)	디테크융합연구소	윤 종 영	디자인 사이언스 : 빅데이터 기반 디자인 융합 연구	200,000,000
29	대학	인문학	2018	1단계 2차년도	연차	경희대(국제)	비교문화연구소	박 정 원	대안공동체 인문학: 공유와 연결, 지속가능한 유토피아 연구	200,000,000
30	대학	인문학	2018	1단계 2차년도	연차	이화여대	이화인문과학원	전 혜 영	생태-기술 비평: 에코-테크네 인문학의 실천	200,000,000
31	대학	인문학	2018	1단계 2차년도	연차	안 동 대	민속학연구소	이 영 배	미래학으로서 공동체문화 연구의 패러다임 정립과 활용	200,000,000
32	대학	인문학	2018	1단계 2차년도	연차	청 암 대	재일코리아연구소	정 희 선	한국의 근대기획과 신체정치	200,000,000
33	대학	사회과학	2018	1단계 2차년도	연차	한 양 대	유럽-아프리카 연구소	김 성 수	아프리카에 대한 새로운 외교적 접근 모색 : 나이지리아, 알제리, 탄자니아와의 공공외교 전략 수립과 확산	200,000,000
34	대학	사회과학	2018	1단계 2차년도	연차	충 남 대	경영경제연구소	문 희 철	4차 산업혁명기 글로벌 가치사슬(GVC) 고도화를 통한 국제경쟁력 제고 방안	200,000,000
35	대학	사회과학	2018	1단계 2차년도	연차	동 국 대	북한학연구소	고 유 환	포스트-사회주의 북한의 사회변동과 혼종성의 역학	200,000,000
36	대학	사회과학	2018	1단계 2차년도	연차	서 울 대	언론정보연구소	김 은 미	알고리즘 기반의 지능정보형 저널리즘 연구	200,000,000
37	대학	사회과학	2018	1단계 2차년도	연차	대 구 대	다문화사회정책 연구소	김 명 광	초국가주의 관점에 기초한 유학정책과 교육혁신 연구	200,000,000
38	대학	사회과학	2018	1단계 2차년도	연차	전 남 대	교육문제연구소	류 지 현	4차 산업혁명과 통일시대를 위한 청소년 진로역량 가상현실 콘텐츠의 개발	200,000,000
39	대학	문화융복합	2018	1단계 2차년도	연차	충 남 대	예술문화연구소	전 정 임	한국 창작 오페라의 글로벌화를 위한 이론적·실제적 방안 연구 - 작품 분석 및 콘텐츠화	200,000,000
40	대학	문화융복합	2018	1단계 2차년도	연차	연 세 대	중국연구원	김 현 철	중국 당송(唐宋) 정사 예악지(禮樂志) 역주	200,000,000
41	정책	사회과학	2011	3단계 3차년도	연차	서 울 대	학부모정책 연구소	이 강 이	아동·청소년의 이성발달과 가족의 자녀교육 기능 회복	230,000,000

No.	구분	학문분야	선정	2019년도 기준 현황		대 학 명	연구소명	연구소장	과제명	사업비(2019)
42	정책	사회과학	2012	3단계 2차년도	연차	한 양 대	한국교육문제연구소	송 지 훈	한국형 수요자중심 교육복지 체제 구축 지원연구	230,000,000
43	정책	사회과학	2012	3단계 2차년도	연차	이화여대	학교폭력예방연구소	한 유 경	학교폭력 근절 정책 지원 정책연구	230,000,000
44	정책	사회과학	2012	3단계 2차년도	연차	한 립 대	자살과 학생 정신건강	홍 현 주	한국형 학생 정신건강 증진 및 자살 예방 모델 개발	219,615,000
45	정책	사회과학	2013	3단계 1차년도	단계	서 울 대	진로직업교육연구센터	김 진 모	능력중심사회 기반 구현을 위한 진로직업교육 강화 정책 연구	193,359,000
46	정책	사회과학	2014	2단계 3차년도	연차	성신여대	교육문제연구소	김 경 회	생명존중 안전의식 강화를 위한 학교안전 정책연구	200,000,000
47	정책	사회과학	2014	2단계 3차년도	연차	동 국 대	교육연구원	조 상 식	미래 교육환경을 선도하는 교원정책 개발 지원	200,000,000
48	정책	사회과학	2014	2단계 3차년도	연차	경 상 대	공학연구원	이 종 호	산학연간 개방형 혁신을 위한 산학협력 정책연구	200,000,000
49	정책	사회과학	2015	2단계 2차년도	연차	고 려 대	교육문제연구소	조 대 연	사회변화에 따른 인력수요 예측 및 맞춤형 인력양성 체계 구축 방안 연구	200,000,000
50	정책	사회과학	2015	2단계 2차년도	연차	영 남 대	고등교육정책연구소	김 병 주	고등교육 재구조화 및 고등교육 재정지원사업 분석	199,950,000
51	정책	사회과학	2015	2단계 2차년도	연차	성균관대	사교육혁신교육연구소	유 재 봉	사교육비 경감 정책 개발 지원 정책연구	200,000,000
52	정책	사회과학	2015	2단계 2차년도	연차	숙명여대	글로벌거버넌스연구소 등	최 동 주	고등교육의 국제화 정책추진과 한국교육의 국제사회 진출지원	230,000,000
53	정책	사회과학	2016	2단계 1차년도	단계	영 남 대	독도연구소	최 재 목	독도영유권 확립을 위한 융복합 연구 - 독도 관련 자료·연구 집성 및 독도 교육의 체계화	230,000,000
54	정책	사회과학	2016	2단계 1차년도	단계	충 북 대	한국지방교육연구소	나 민 주	지방교육자치 효율화를 위한 정책 개발 및 정책 품질 제고 방안	230,000,000
55	정책	사회과학	2018	1단계 2차년도	연차	성공회대	민주주의 연구소	김 동 춘	학교 민주시민교육 제도화 및 활성화 방안 연구	200,000,000

◆ '19년도 이전에 선정된 대학중점연구소지원사업의 ▲ 연차점검, ▲ 단계평가, ▲ 결과평가 항목 및 지표

※ 계속과제(① 정책중점연구소, ② 토대연구 및 ③ 신흥지역연구사업)는 별도 세부 시행계획 수립(평가항목 및 지표 포함)

※ 기존 대학중점연구소지원사업의 결과물 제출, 평가항목 및 방법 등은 해당 연구소가 선정된 연도 기준의 사업 신청요강 및 세부시행계획안 등에 준하여 적용

1 연차점검

① 인문사회 분야 / 예술·체육(ASK) 분야

점검항목	점검지표
연구내용	▪ 연구수행 계획 대비 진도 실적
	▪ 차년도 연구 및 인력양성 계획 ※ 2017년 선정과제부터는 「인력양성」 부분 점검 제외
연구소 운영	▪ 대학측의 지원 계획 대비 이행 실적(전임연구인력/공간확보/대응 투자 포함)
	▪ 차년도 예산편성 계획의 적정성

② 번역 분야

점검항목	점검지표
연구내용	▪ 번역수행계획 대비 진도 실적
	▪ 차년도 번역 계획
연구소 운영	▪ 대학측의 지원 계획 대비 이행 실적(전임연구인력/공간확보/대응 투자/번역권 체결/출판 라이선스 확보 및 출판 등)
	▪ 차년도 예산편성 계획의 적정성

2

단계평가

① 인문사회 분야 / 예술·체육(ASK) 분야

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
단계 실적 평가 (60)	▪ 연구소 운영 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특성화·전문화 계획 대비 추진 실적 ▪ 외부연구비 수주 실적 ▪ 연구장비(문헌) 확보 및 활용 실적 ▪ 외부기관과의 협력, 학술활동 실적 	20	60
	▪ 대학의 지원실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학측의 지원 계획 대비 이행 실적 (전임연구인력·공간 확보, 대응투자 포함) 	10	
	▪ 연구 및 인력양성 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구수행 계획 대비 진도 실적 ▪ 인력양성 계획 대비 실적 ※ '17년 선정 과제부터는 제외 ▪ 세미나 및 포럼 개최 계획대비 실적 ▪ 대표실적의 질적 우수성 	30	
단계 계획서 평가 (40)	▪ 연구인력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 ▪ 연구소장의 행정적·학문적 능력 ▪ 참여연구원들의 연구능력 및 연구실적 	5	40
	▪ 연구소 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문화·특성화 발전 계획(해당대학의 특성화 발전방향과 부합도 포함) ▪ 연구소 자생력 확보 방안 ▪ 연구비 수주 계획 ▪ 외부기관과의 협력계획(학·연·산 협력 포함) ▪ 학술대회·세미나 개최, 학술지·총서 발간계획 	10	
	▪ 대학의 육성계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구소 중장기적 육성계획 ▪ 대학의 인력 확충·지원 계획(전임연구인력 채용 등) ※ '17년 선정 과제부터는 제외 ▪ 대학의 재정투자 및 시설 확충 계획 	5	
	▪ 연구과제 수행계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구목적의 타당성 ▪ 연구주제의 창의성·구체성 ▪ 연구내용, 방법의 적합성 및 체계성 ▪ 학제적·분과통합적 연구의 가능성 ▪ 성과목표(논문·특허·저서)의 적정성 ▪ 세미나 및 포럼 개최 계획 ▪ 연구성과의 국가 및 지역에 대한 학문적, 사회경제적 기여도 등 파급효과 	20	
기 타	▪ 예산편성의 적정성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예산 편성계획의 적정성 		
계			100	

② 번역분야

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
단계 실적 평가 (60)	▪ 연구소 운영실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술번역 중점분야의 전문화 노력/실적 ▪ 학술번역을 위한 보유시설과 장비 확보 및 활용 실적 ▪ 학술번역 및 번역서 출판실적 ▪ 유관기관과의 교류·협력 실적 	20	60
	▪ 대학의 지원실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학측의 지원 계획 대비 이행 실적 (전임연구인력·공간 확보, 대응투자 포함) ※ 대응자금 내 출판지원비 지원실적 	10	
	▪ 연구 및 인력양성 실적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술번역 수행 계획 대비 진도 실적 ※ 번역권 체결 및 출판 라이선스 확보, 출판 계획 대비 실적 포함 ▪ 대표실적의 질적 우수성 	30	
단계 계획서 평가 (40)	▪ 연구인력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구인력 구성 계획의 적정성 ▪ 연구소장의 행정적·학문적 능력 ▪ 참여연구원들의 학술번역 역량 및 번역실적 	5	40
	▪ 연구소 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술번역 분야 전문화·특성화 계획의 우수성 ▪ 연구소 자생력 확보 계획의 구체성 및 달성 가능성 ▪ 유관기관과의 교류·협력계획의 적정성 	10	
	▪ 대학의 육성계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학의 중장기 지원 및 육성계획의 우수성 ▪ 대응자금 투자 및 행정지원의 적절성 - 대응자금에서의 출판지원비 지원계획 등 포함 	5	
	▪ 연구과제 수행계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술번역 분야 연구지원의 필요성 및 연구소 특성화와 부합성 ▪ 학술번역 분야의 창의성 및 도전성 ▪ 학술번역 수행계획 및 내용의 우수성 ▪ 학술번역 수행전략 및 방법, 추진체계의 적절성 	10	
	▪ 연구성과 및 출판계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술번역 분야 학문발전의 기여 및 번역수준 향상의 기여도 ▪ 학술번역 성과 활용방안의 우수성 ▪ 학술번역 성과확산 및 출판계획의 적정성(번역권 체결, 출판 라이선스 확보 등 포함) 	10	
기타	▪ 예산 편성의 적정성	▪ 차년도 예산편성 계획의 적정성		
계			100	

3

결과평가

1 공통(인문사회 분야 / 예술·체육[ASK] 분야)

평가항목	평가지표	평가내용	배점	
연구결과의 질적 수준 (30)	결과의 질적 우수성	▪ 최근의 학문수준에 비추어 볼 때, 연구결과가 질적으로 우수한 것인가?	15	30
	결과의 독창성	▪ 연구결과가 기존의 것과는 달리 새롭고 독창적인가?	15	
연구결과의 학문적 기여도 (30)	객관적 타당성의 확보	▪ 연구결과는 신뢰할 수 있는 수준으로 객관적 타당성을 확보하고 있는 것인가?	10	30
	학문발전의 기여 정도	▪ 해당 학문의 이론과 실재를 선도하여 발전시키는 것인가?	10	
	학문적 파급 효과	▪ 학문의 새로운 연구방향이나 방법 등을 제시할 수 있는 것인가?	10	
연구수행의 목표 달성 (20)	목표달성 노력	▪ 목표 달성을 위해 가능한 수단과 방법을 동원하는 등 최선의 노력을 다하였는가?	10	20
	목표 수준의 도달 정도	▪ 당초 계획된 목표 수준으로 효율적으로 달성하고 있는가?	10	
연구수행 과정의 합리성 (20)	연구 방법의 적합성	▪ 문제의 해결에 적합한 연구방법을 사용하였는가?	10	20
	참고 자료의 적절성	▪ 연구수행 과정의 참고 자료나 문헌 등이 적절히 인용되었으며 도움이 되었는가?	10	
합계			100	

② 최종 결과물을 「자료집」으로 제출한 과제 [한국 근현대사 및 예술/체육 분야]

평가항목	평가지표	배점	
수행 연구 실적(40)	▪ 연구수행의 당초 목표대비 진도 실적	20	40
	▪ 연구수행결과 관련 실적	20	
연구성과의 기여도(40)	▪ 연구 결과물의 해당 연구분야 기여도	40	60
출판가능성(20)	▪ 출판물로서의 적합 여부 및 내용 충실성 등	20	
계		100	

③ 최종 결과물을 번역 「선집」 또는 「전집」으로 제출한 과제 [번역분야]

평가항목		평가지표	배점	
수행 연구 실적(20)		▪ 연구수행의 당초 목표 대비 진도 실적	20	20
번역능력의 우수성 (60)	원문번역의 충실도	▪ 원문번역의 정확성 ▪ 원문번역의 완결성 ▪ 용어 및 문체의 적절성(특수어, 복합사유어)	20	60
	가독성과 완성도	▪ 번역의 가독성(자연스럽고 정확한 우리말 표현) ▪ 고유명사 및 용어 표기의 통일성	20	
	역주 등 참고사항	▪ 역주 및 역자해설의 적절성과 충실성 ▪ 기타 참고사항의 구비(용어집, 도표, 지도 등) ▪ 기존 번역과의 차별성(기존 번역본이 있는 경우)	20	
연구성과의 기여도(10)		▪ 연구 결과물의 해당 연구분야 기여도	10	10
출판 실적(10)		▪ 출판물로서의 적합성 및 출판여부 등	10	10
계			100	